



苏州高等职业技术学院
Suzhou Higher Vocational School of Technology
江苏联合职业技术学院苏州分院
Jiangsu Union Technical Institute Suzhou Branch

江苏联合职业技术学院 苏州分院五年制高等教育

质量年度报告 (2023年度)

地址ADD:塔园路校区:苏州市高新区塔园路68号
石路校区:苏州市姑苏区爱河桥路18号
邮编/ZIP: 215009
电话/TEL: 0512 - 68242338
<http://www.szhvs.com>

二〇二三年十二月

高职年报（2023年度）发布情况

江苏联合职业技术学院苏州分院五年制高等职业教育质量年度报告（2023年度）在校园网首页开设专栏发布。

发布链接：

<https://www.szhvs.com/article/detail/id/111298.html>

发布时间：2023年12月14日

内容真实性责任声明

学校对 江苏联合职业技术学院苏州分院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



江苏联合职业技术学院苏州分院

法定代表人（签名）：

沈文

2023年12月14日

前 言

根据新修订《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）、江苏省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》苏教职函〔2023〕44号文件要求，以江苏联合职业技术学院苏州分院的发展实际为主要依据，结合联院2023年人才培养工作状态数据采集平台的统计数据，形成《江苏联合职业技术学院苏州分院五年制高等职业教育质量年度报告》（2023年度）。

报告包含苏州分院2022-2023学年五年制高等职业教育的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障（政策、财政专项、质量保障的落实与成效）、挑战与展望共八大块内容。近年来，苏州分院办学特色不断彰显，内涵建设逐步丰富充实，社会影响力日益提升，师生共获职业学校技能大赛国赛5金，省赛37金；职业院校教学能力省赛3金，创新创业大赛省赛3金等的好成绩。

报告秉持客观、公正、全面的原则，对苏州分院五年制高等职业教育总体情况与发展特色进行梳理与总结，直观呈现苏州分院推进五年制高等职业教育改革发展的政策措施、经验做法、取得成就，希望能成为社会各界了解苏州分院职业教育发展状况的依据和窗口。

正文目录

1 基本情况	
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	1
1.2.1 专业设置	3
1.2.2 专业群建设	3
1.2.3 课程与教材建设	4
1.2.4 数字化教学资源建设	4
1.2.5 教学模式创新	5
1.3 学生情况	6
1.3.1 学生规模	6
1.3.2 毕业生情况	7
1.4 教师队伍	9
1.5 社会服务	10
1.6 办学成果	11
2 人才培养	
2.1 立德树人	12
2.1.1 思政课程设置	13
2.1.2 思政课程教学研究	13
2.1.3 课程思政建设	14
2.2 技能成长	16
2.3 多样成才	17
2.3.1 文体活动	17
2.3.2 劳动教育	18
2.3.3 社团建设	20
2.3.4 志愿服务	22
2.4 职业发展	23
3 服务贡献	
3.1 服务产业	24
3.2 服务就业	24
3.3 服务民生	25
3.3.1 对口帮扶	25
3.3.2 服务社区	26
3.3.3 民生福祉	26
3.4 服务美丽中国	27
4 文化传承	
4.1 传承工匠精神	27
4.2 传承红色基因	28

4.3 传承中华优秀传统文化	29
5 国际合作	31
5.1 留学江苏	31
5.2 合作办学	32
5.3 交流互鉴	34
6 产教融合	
6.1 机制共筑	35
6.2 资源共建	37
6.3 人才共育	37
6.4 双师共培	39
6.4.1 学徒制试点	39
6.4.2 科研提升	40
7 发展保障	
7.1 党建引领	41
7.1.1 管理体制	41
7.1.2 组织建设	41
7.1.3 党建品牌	43
7.1.4 党史学习	44
7.2 政策落实	46
7.3 办学条件	47
7.4 学校治理	48
7.4.1 治理结构	48
7.4.2 制度体系	48
7.4.3 制度实施	48
7.4.4 质量保证体系建设	49
7.4.5 治理成效	49
7.5 经费投入	50
8 挑战与展望	
8.1 面临挑战	51
8.2 未来展望	51
附表	53
附件 案例集	59

表 目 录

表 1 五年制高职专业汇总表.....	3
表 2 苏州分院专业群基本信息表.....	3
表 3 苏州分院数字化教学资源表.....	5
表 4 近两学年校内实训基地建设情况对比表.....	5
表 5 苏州分院 2022、2023 年招生、在校生、毕业生数一览表.....	6
表 6 苏州分院 2022-2023 学年五年制高职在校生规模与结构.....	7
表 7 苏州分院 2023 年毕业生情况一览表.....	7
表 8 近两年师资队伍结构一览对比表.....	9
表 9 苏州分院近两年技术服务、科研成果情况一览表.....	10
表 10 2023 年苏州分院开展各类社会培训情况.....	11
表 11 2023 年苏州分院技能大赛获奖情况.....	16
表 12 苏州分院 2023 年毕业生就业情况.....	23
表 13 近两年苏州分院毕业生就业情况.....	24
表 14 苏州分院名师工作室建设情况一览表.....	27
表 15 2023 年苏州分院学生在传统文化类主题赛项中的获奖情况.....	30
表 16 海外大学录取苏州分院学生名单.....	32
表 17 苏州分院企业学院一览表.....	36
表 18 苏州分院教学资源表.....	37
表 19 近三年苏州分院达标工程数据表.....	47
表 20 2022 学年苏州分院督导团和学生信息参与质量监控情况.....	49
表 21 苏州分院 2022 年度办学经费收入一览表（单位：万元）.....	50
表 22 苏州分院 2022 年度办学经费支出一览表（单位：万元）.....	50

图 目 录

图 1	苏州分院塔园路校区.....	1
图 2	苏州分院石路校区.....	2
图 3	省级媒体报道苏州分院复原“古代证件照”活动.....	6
图 4	苏州分院服装系优秀毕业生——品牌服装主版师.....	8
图 5	苏州分院市名教师作教师成长感悟分享.....	10
图 6	苏州分院学生获 2022 年全国院校室内设计技能大赛总决赛一等奖.....	12
图 7	苏州分院禅绕作品及学生反馈.....	14
图 8	多维度思政元素体系模型.....	15
图 9	苏州分院创业团队努力研发产品中.....	17
图 10	苏州分院校园好声音活动现场.....	18
图 11	苏州分院学生在“一亩菜园”中劳作.....	19
图 12	苏州分院经贸系学生专业+赋能“彩虹劳育”直播助农.....	20
图 13	苏州分院社团学生改造核酸亭.....	21
图 14	苏州分院社团学生三下乡进社区送服务——手工编织教学.....	21
图 15	苏州分院学生开展暑期托管志愿服务手作实践图.....	22
图 16	苏建良副校长在泗阳中专作专题报告.....	26
图 17	苏州分院学生“走斑马线 安全伴我行”集赞.....	27
图 18	苏州分院服装工程系入选第二批苏州工匠实训基地.....	28
图 19	苏州分院开展红色研学之旅图.....	29
图 20	苏州分院学生近距离感受苏绣之美.....	30
图 21	苏州分院双元制教育培训中心技能能力认证考试现场.....	31
图 22	苏州分院机电工程系学生线上面试中.....	33
图 23	苏州分院中韩交流生在固得电子企业参观学习.....	35
图 24	校企合作开发校本教材.....	37
图 25	校本教材第 3 章内容（节选）.....	37
图 26	苏州分院服装陈列设计职业技能等级证书考试现场.....	38
图 27	校企合作研讨人培方案修订.....	39
图 28	联通学院现代学徒制项目签约现场.....	40
图 29	校本研修常态开展.....	41
图 30	苏州分院以主题教育为契机 全面开展党建专项提升行动.....	43
图 31	调查研究助力学院“双馨党建”走深走实.....	44
图 32	苏州分院暑期党员教育学习培训.....	45
图 33	天工节活动：非遗编织——心有千千结.....	46
图 34	“果艺橙”创意团队参加创意文化集市活动.....	46
图 35	苏州分院“两在两同”工作会现场.....	50

案例目录

案例 1	行动课堂持续推进 效度再度提升.....	6
案例 2	砥砺前行，成就梦想.....	8
案例 3	励志笃行，花开遍野可期.....	9
案例 4	苏州分院学生荣获 2022 年全国院校室内设计技能大赛总决赛一等奖.....	11
案例 5	苏州分院禅绕画在学生心理健康教育中的应用.....	13
案例 6	课程思政与专业教学的无缝结合探索.....	15
案例 7	创新点亮梦想，创业成就未来.....	16
案例 8	专业建设赋能劳动教育，推动“彩虹劳育”高质量发展.....	19
案例 9	“青苏”潮玩社 文创赋能石路商圈释放新活力.....	20
案例 10	赠人玫瑰 手有余香——博雅志愿者服务队为外来工子女送温暖.....	22
案例 11	南北协作联合办学 同享优质教育资源.....	25
案例 12	红色基因传承 五卅研学敬英烈.....	29
案例 13	苏州分院学子被芬兰海门应用技术大学录取.....	33
案例 14	交流互鉴共发展 笃行致远向未来.....	34
案例 15	苏州分院服装工程系“1+X”认证试点工作成效显著.....	38
案例 16	学徒制订单试培养 校企合作项目化育人.....	39
案例 17	校企合作 共育 5G 应用人才.....	40
案例 18	以研促教谋发展，凝心聚力笃前行.....	40
案例 19	苏州分院以主题教育为契机 全面开展党建专项提升行动.....	42
案例 20	调查研究助力学院“双馨党建”走深走实.....	43
案例 21	苏州分院“我为师生（企业）办实事”实践活动推动党史学习教育成果转化为群众现实措.....	45
案例 22	苏州分院“两在两同”建新功 高质量发展出实效.....	49

1 基本情况¹

1.1 学校概况

江苏联合职业技术学院苏州分院是一所由苏州市教育局举办的全日制公办高等职业技术学院。分院设立于 2008 年，坐落于山水秀美，集聚高端产业的苏州市高新区，历经两轮发展，七校合一，共有塔园路、石路两个校区，占地面积近 200 亩，建筑面积 11.43 万平方米，实训基地建筑面积 5.11 万平方米，固定资产总值 50581.86 万元，专业教学实验实训设备 19538.58 万元。分院共设 16 个行政管理处室，设有基础教学部（马克思主义学院）、继续教育部（培训中心）、机电工程系、电子工程系、信息工程系、服装工程系、艺术设计系和经济贸易系共 8 个院（系、部）。

分院秉承“德技双馨 手脑并用”的校训，积极响应“一带一路”倡议，在长三角区域一体化战略、苏锡常都市圈构建的有利新形势下，创新实践德技融冶新品牌、产教融合新模式、行知融汇新标准、中外融贯新途径、师生融享新治理的育人模式，以服务区域先进制造业为发展定位，致力于培养适应经济社会需求，具有良好职业道德和综合职业能力的五年制高职技术技能人才。作为苏州智能制造装备技术人才的重要培养基地，分院每年为区域输送近千名毕业生，毕业生初次就业率保持在 95% 以上。



图 1 苏州分院塔园路校区

¹ 数据来源：苏州分院在联院 2023 年人才培养工作状态数据采集平台中的统计数据。



图2 苏州分院石路校区

近年来，随着办学特色的不断彰显，内涵建设的丰富充实，分院先后被授予首批国家级重点职业学校、江苏省职业教育先进集体、江苏省职教德育特色学校、江苏省技能大赛先进学校、江苏省职业院校信息化教学大赛先进单位、江苏省职业教育创新大赛最佳组织学校、全国文明风采大赛优秀组织单位、江苏省职业教育课程改革试验学校，江苏省教学管理三十强，江苏省职业教育技能教学研究基地等荣誉称号。2015年11月分院获评首批江苏省高水平现代化职业学校。2017年成为首批江苏省现代化示范性职业学校。2020年被认定为江苏省中等职业学校领航计划建设单位。

今后，分院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，科学谋划，守正创新、服务发展、追求卓越，推动苏州职业教育改革创新，打造苏州职教高质量发展样板。

1.2 专业情况

苏州分院专业设置紧扣长三角一体化、江苏自贸区和苏锡常都市圈等重大战略部署，围绕苏州市和苏州高新区经济发展及产业集群转型升级需求，探索教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，分院专业设置符合苏州市区域发展和产业升级要求，持续加大光伏工程技术、软件技术、数控技术、国际商务等专业的动态调整，增强老专业的生命力和活力，以适应行业企业发展需要，对接新产业、新技术、新业态，新增环境艺术设计专业，满足区域内行业对高素质技术技能人才的迫切需求。

1.2.1 专业设置

分院现有五年制高职专业 18 个，省品牌特色专业 6 个，现代化专业群 5 个；拥有 1 个国家级实训基地，2 个省技能教学研究基地，3 个省高水平示范性立项建设基地，2 个省现代化实训基地；实施“3+4”，“5+2”，“3+3”现代职教体系贯通培养项目，增设职教高考班，涵盖本层次所有职教试点项目。

表 1 五年制高职专业汇总表

序号	专业代码	专业名称	所属系部	备注
1	510101	电子信息工程技术	电子工程系	江苏省品牌专业
2	510301	现代通信技术		
3	490210	智能医疗装备技术		
4	430301	光伏工程技术		
5	460103	数控技术	机电工程系	
6	460301	机电一体化技术		江苏省品牌专业
7	460305	工业机器人技术		
8	510202	计算机网络技术	信息工程系	江苏省品牌专业
9	510203	软件技术		
10	510102	物联网应用技术		
11	510206	云计算技术应用		
12	550105	服装与服饰设计	服装工程系	江苏省品牌专业
13	550127	服装陈列与展示设计		
14	530502	国际商务	经济贸易系	
15	530701	电子商务		江苏省品牌专业
16	550103	数字媒体艺术设计	艺术设计系	江苏省特色专业
17	480303	视觉传达设计		
18	550106	环境艺术设计		

1.2.2 专业群建设

苏州分院在专业群建设方面一直致力于持续优化和完善，形成了独具特色的办学格局。6 个系均设有专业建设指导委员会，定期开展调研论证活动，以完善专业建设方案、滚动修订人才培养方案和专业课程标准。长效机制不仅优化了专业内涵，还形成了专业发展的持续推动力。为了进一步深化“三教改革”，切实推动《职业教育专业目录（2021 年）》在 6 个系、5 个专业群中的落地和实施，分院积极响应国家号召，加快数字化改造升级，培养更多适应新技术和产业变革需要的数字化知识技术技能人才，为推动数字技术服务经济社会高质量发展、实现产业数字化转型升级做出贡献。

表2 苏州分院专业群基本信息表

序号	专业群名称	专业数	专业名称1	专业名称2	专业名称3	专业名称4	服务专业大类个数	合作企业数	等级
1	数控技术专业群	3	数控技术	机电一体化技术	工业机器人技术	/	1	5	省部级
2	计算机网络技术专业群	4	计算机网络技术	软件技术	物联网应用技术	云计算技术应用	1	10	省部级
3	电子信息工程技术	4	电子信息工程技术	现代通信技术	智能医疗装备技术	光伏工程技术	4	12	省部级
4	数字媒体艺术设计专业群	4	数字媒体艺术设计	环境艺术设计	服装与服饰设计	视觉传达设计	0	3	省部级
5	电子商务专业群	3	电子商务	国际商务	物流服务与管理	/	3	3	省部级

1.2.3 课程与教材建设

苏州分院全面贯彻教育部《中等职业学校数学课程标准》等10门公共基础课课程标准，组织文化基础课教师学标、贯标、用标，人手一册，强化标准意识。根据专业课程标准建设要求，各专业群开发“群平台课程”和“方向课程”的课程体系和课程标准，共计开发课程标准246门，覆盖率达100%；推进教学信息化，利用超星泛雅、腾讯课堂、企业微信等学习平台开展教学，累计线上建课947多门。实施精品课程建设，建设优质课程资源，教学资源总量达29TB，建成省级精品课程1门、市级精品课程22门，2023年建设校级精品课程29门，并申报江苏省职业教育专业教学资源库，“智能医疗装备技术专业教学资源库”成功立项并进入建设阶段。

分院制定《江苏联合职业技术学院苏州分院教材管理办法》，明确教材订购原则和操作方法，国规教材公共基础课程选用率100%，专业课程选用率超95%。注重校本教材开发工作，开发教材近30余本，其中2本教材入选教育部“十三五”规划教材。

1.2.4 数字化教学资源建设

苏州分院教学计划内课程总数82191门。教学资源库24个，在线精品课程数917门。虚拟仿真实训基地数8个，编写教材6本。学院拥有六大实训中心，校内实训基地139个，工位数4828个，实训项目总数为832个；校外实训基地29个。

表3 苏州分院数字化教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	教学计划内课程总数*	门	1374	1454
2	教学资源库数	个	3	24
3	在线精品课程数*	门	463	917
4	虚拟仿真实训基地数	个	8	8
5	编写教材数	本	3	6
6	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.08	1.00
7	生均教学科研仪器设备值*	元/生	41771.80	21900.00

校内实训基地内含1个中央财政支持的国家级实训基地，2个省现代化实训基地（电子信息工程技术、数控技术），3个省高水平示范性实训基地，2个江苏省技能教学研究基地，1个苏州高新区高技能人才公共实训基地，其中，数控技术现代化实训基地依托校企合作项目积极开展社会人员培训，与西门子（苏州）有限责任公司年培训人次近500人次/年。4个江苏省中小学职业体验中心（电子科技应用职业体验中心、现代组子工匠坊职业体验中心、服装与服饰设计职业体验中心、人工智能职业体验中心）

表4 近两学年校内实训基地建设情况对比表

学年	基地数	面积	设备总值 (万元)	实训项目	耗材 (万元)	设备维护 (万元)
2021-2022	146	24346.7	12326	857	185.15	61.96
2022-2023	139	22633	10585.17	832	222.85	68.32

1.2.5 教学模式创新

苏州分院结合专业群的专业定位与行业需求，课堂教学和实践教学改革。践行“行动课堂”教学模式改革；探究“行动课堂”教学实施方式，从以“教育者为中心”转向以“学习者为中心”，从“教学生学”转向“教学生自己学”，重新建构师生双主体模式，充分发挥教师和学生课堂中的积极性，真正达到师生共为主体，形成教与学的行动共同体。以此积极探索课堂革命，开展行动课堂教学改革。并尝试总结当前学院实施行动课堂所取得的成效与经验，为今后区域推广提供可参考的实践和理论依据。

案例 1 行动课堂持续推进 效度再度提升

苏州分院服装专业的《中外服装史》作为专业基础课程一直致力于“行动课堂”教学改革，将美育体验融入专业知识的学习，不断提升课堂教学效度。教师有意识地、自觉能动地把美育体验的教学理念运用到具体的教学实践中去，主动确定美育体验教学目标、设计场景和活动，并组织开展综合性学习实践活动，加强学校美育与传统人文的有效链接。通过融美育于教学，提升教学质量，拓展教学的广度与深度，筑牢文化自信。2022年10月在19服装与服饰设计1班开展的一堂《一眼千年——古代证件照》实践活动课就很好地贯彻了这一理念。学生挑选其中某个朝代的人物形象，进行服饰、发型、妆容的再现，完成一张“历史证件照”。学生通过小组合作，考据复原出古代华裳和精美的妆容，人物随着飘飘轻裾，都鲜活了起来。本次活动受到了省级媒体的宣传报道，产生了广泛的影响。



图 3 省级媒体报道苏州分院复原“古代证件照”活动

1.3 学生情况

1.3.1 学生规模

近两年，苏州分院的招生规模和毕业生情况总体比较稳定。

表 5 苏州分院 2022、2023 年招生、在校生、毕业生数一览表

年份	招生数	其中		在校人数	其中		毕业 生数	其中	
		中职	高职		中职	高职		中职	高职
2022	1197	178	1019	5313	589	4724	1194	286	908
2023	1235	194	1041	5277	486	4791	1145	212	933

截止 2023 年 9 月 1 日，苏州分院在校学生 5277 人，其中五年制高职学生 4791 人，占比 90.8%。（其中：高职在校生中，按年级划分，2018 级学生 933 人，占比 19.5%；2019 级学生 923 人，占比 19.3%；2020 级学生 963 人，占比 20.1%；2021 级学生 949 人，占比 19.8%；2022 级学生 1023 人，占比 21.3%。按专业系部划分，电子工程系学生 923 人，占 19.30%；机电工程系学生 1165 人，占 24.30%；信息工程系学生 898 人，占 18.70%；服装工程系学生 405 人，占 8.50%；艺术设计系学生 690 人，占 14.40%；经济贸易系学生 710 人，占 14.80%。）

表 6 苏州分院 2022-2023 学年五年制高职在校生规模与结构

系部	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	合计	占比
电子工程系	202	193	168	181	179	923	19.30%
机电工程系	272	215	223	220	235	1165	24.30%
信息工程系	181	193	181	170	173	898	18.70%
服装工程系	95	57	96	81	76	405	8.50%
艺术设计系	143	155	142	121	129	690	14.40%
经济贸易系	130	136	153	150	141	710	14.80%

1.3.2 毕业生情况

2023 年苏州分院毕业生总数 1145 人，五年制高职毕业生数为 933 人，占比 81.5%。其中五年制高职毕业生已落实就业 925 人，就业率 99.14%，其中直接就业率 87.68%、升学率 9.86%、参军入伍率 1.39%、创业率 0.21%。已落实就业人数中留当地就业 901 人，占 97.41%；到中小微企业等基层就业 768 人占 83.03%；到大型企业就业 50 人，占 5.41%。与去年相比，毕业生人数比 2022 年增加 2.75%，直接就业人数比 2022 年增加 2.99%，留当地就业人数比 2022 年增加 2.04%，中小微企业等基层就业人数比 2022 年增加 16.89%。总之，本院毕业去向落实率始终保持在 95%以上，学生就业稳定，具体情况见下表。

表 7 苏州分院 2023 年毕业生情况一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	908	933
2	毕业去向落实人数	人	903	925
	其中：毕业生升学人数	人	116	92
	升入本科人数	人	116	91
3	毕业生本省去向落实率	%	97.79	97.41

4	毕业生面向三次产业就业人数	人	769	818
	其中：面向第一产业	人	0	1
	面向第二产业	人	169	363
	面向第三产业	人	600	454
5	自主创业率	%	0.33	0.21

案例2 砥砺前行，成就梦想

王瑶，苏州分院服装工程系2016届服装与服饰设计专业优秀毕业生之一。该生在校期间学习认真，勤奋刻苦，积极参加技能大赛训练，于2014年获得苏州市职业技术学院服装类技能大赛一等奖，江苏省职业院校服装类技能竞赛二等奖，全国职业院校服装类技能竞赛金奖；获评苏州市三好学生。毕业之后，她进入昆山艺俊服饰有限公司，担任主版师兼版房主管，后辗转任职于多家大型服装公司，担任主版师，积累了丰富的经验。目前，她任职于上海兰滕彼斯服饰有限公司，担任品牌11 willow street的主版师。同时，她的个人工作室与多位独立品牌设计师合作，成果斐然，获得了市场的认可。



图4 苏州分院服装系优秀毕业生——品牌服装主版师

1.4 教师队伍

苏州分院教职员工 419 人，其中院内专任教师 387 人，获得高级专业技术职务的专任教师 134 人，占比 34.63%，包括正高级职称 3 人；硕士以上学位 232 人，占比 55.37%，包括博士 1 人；专业教师 212 人，其中双师素质教师 228 人，占比 58.91%，较去年相比，本院师资队伍结构基本持平。

表 8 近两年师资队伍结构一览对比表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	教职员工额定编制数	人	427	427
2	教职员工总数	人	399	419
3	生师比	:	12.46	12.38
4	专任教师数	人	379	387
5	其中：专业教师数	人	208	212
6	双师型教师总数	人	208	228
7	兼职教师总数	人	98	73
8	双师素质专任教师比例	%	54.88	58.91
9	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.4	34.63

此外，苏州分院拥有江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 2 名，省职业教育领军人才 1 名，省青蓝工程优秀青年教师 2 名，苏州市名教师 2 名，区级以上学科带头人 31 名；18 人获评姑苏高技能重点人才，33 人获评苏州市优秀教育工作者；已建成 2 个省级名师工作室、9 个市级名师工作室，艺术设计专业和电子专业教学团队获江苏联合职业技术学院“优秀教学团队”称号。

案例 3 励志笃行，花开遍野可期

——苏州分院多样化推进青年教师成长

为促进青年教师迅速成长，为青年教师在教育教学、科研工作中脱颖而出创造条件，为学院可持续发展奠定人才基础，苏州分院多举措、多样化推进青年教师成长。

教师成功经验分享会是青年教师成长过程中极为有效的方式之一。苏州分院苏州市名教师之一李娜老师分享的《宁静致远，格物致知》，给青年教师提供了极为宝贵的经验滋养，李娜老师认为青年教师要努力沿着教坛新苗——教学新秀——学科带头人——教学名师——特级教师——教育名家的路径将自己淬炼成为名师；提出教师要摒弃功利中心，走向职业中心，抵达人本中心；要成熟不圆滑不世故、自信并谦虚进取、平凡而不平庸、允许并面对一切发生。

青年教师的成长是学院发展的基石，更是学院发展的未来。分享会的形式让

青年教师能清晰地借鉴老教师、名教师的经验，少走弯路，励志笃行，在以后的人生路上更顺畅。



图5 苏州分院市名教师作教师成长感悟分享

1.5 社会服务

苏州分院充分发挥各专业特色及技术特长，定期开展合作校企间的研讨活动，深化校企融合，积极与企业探讨企业产品的研发、技术革新等项目，不断提高办学软实力。

表9 苏州分院近两年技术服务、科研成果情况一览表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	横向技术服务到款额	万元	—	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
2	纵向科研经费到款额*	万元	53.50	21.65
3	技术产权交易收入*	万元	—	—
4	知识产权项目数	项	1	4
	其中：专利授权数量	项	1	1
	发明专利授权数量	项	0	1
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0

为适应当地经济和社会发展需要，苏州分院因地制宜地开展各类社会培训，主要有老年教育、送教上门、中小學生职业体验培训以及企业员工岗位培训、实用技术和专业技能培训、企业安全生产培训等。同时针对性地开展社区教育活动，

即丰富社区居民生活，提高社区居民素质。多元化培训也是满足社会对多样化职业教育培训的一种需求。

表 10 2023 年苏州分院开展各类社会培训情况

培训项目	培训人数	培训总人次
老年教育	117	3510
送教上门	40	120
社区教育	703	703
职业体验	2281	2281
企业员工等其他培训	537	2848

1.6 办学成果

苏州分院教育教学改革成效显著，5 个现代化专业群全部建成省级现代化专业群，数量全省领先，其中机电一体化技术、计算机网络技术专业群被评为江苏联合职业技术学院五年制高水平专业群。已建成 2 个省级名师工作室、9 个市级名师工作室和 3 个区域技能大师工作室。建成 12 个企业学院，5 个获评苏州市优秀企业学院；五年一贯制“专转本”录取人数连年攀升；毕业生就业率保持在 99% 以上；用人单位满意度高达 98.3%。

近年来，分院被认定为首批江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中等职业学校领航计划建设单位、“江苏省职业学校教学管理 30 强”单位、江苏省职教科研先进集体，荣获苏州市五一劳动奖状，并作为 2019 年全国职业教育改革发展现场会考察点，向教育部领导和全国职教同行展示分院风采。近五年，分院师生共获职业学校技能大赛国赛 5 金，省赛 37 金；教学大赛国赛 1 金，省赛 5 金；全国职业院校信息化教学大赛一等奖第一名；青少年锦标赛（无线电测向）国赛 6 金，省赛 14 金；创新创业大赛省赛 3 金；文明风采省优秀作品 13 件。办学特色不断彰显，内涵建设逐步丰富充实，社会影响力日益提升，师生的幸福感、安全感、获得感持续增强。

案例 4 苏州分院学生荣获 2022 年全国院校室内设计技能大赛总决赛一等奖

2022 年第一届全国院校室内设计技能大赛总决赛于 3 月 24 日至 26 日在北京举行，此次大赛由中国室内装饰协会主办、教育部职业院校艺术设计专业教学指导委员会支持的“技能成才、共创未来”吸引了来自全国 50 名中职选手同台竞技。我校艺术设计系陈燕、于宁两位专业老师带队 2020 级学生徐玲玲，鲍慧在全国多支赛队伍中经过激烈角逐并脱颖而出，喜获国赛（中职组）一等奖！这是我系继今年 2 月份参加 2022 年度江苏省职业院校技能竞赛艺术设计赛项勇夺四金、创造参赛选手金牌率 100% 的佳绩后，又一次历史性突破！本次大赛面向全国中职、高职、本科院校室内设计相关专业，在全国 29 个省级赛区历时 5 个

月，共计 1000 余支参赛队伍经过层层选拔，最终中职组共 25 组、高职组共 80 组代表队参加总决赛。中职组竞赛内容主要围绕艺术设计专业的核心技能，重点考查选手室内设计方案 CAD 施工图纸绘制及效果图表现两个模块。CAD 施工图纸绘制模块内容包括空间平面图、顶面图、立面图、节点图的绘制，效果图表现模块内容包括效果图制作及方案内容排版两项技能。对选手设计水平、绘制能力、耐力毅力都是一次极大的考验。



图 6 苏州分院学生获 2022 年全国院校室内设计技能大赛总决赛一等奖

2 人才培养

2.1 立德树人

苏州分院紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以培养高素质技能人才为关键，强化政治引领，进一步完善内部治理体系、人才培养体系，将“三全育人”工作纳入分院事业发展规划、年

度工作计划和人才培养方案，贯穿分院建设全过程，建立了党委统一领导，各部门分工负责、全员协同参与的“三全育人”工作体系。充分发挥分院党委的领导核心和政治核心作用，把德育和思想政治工作作为学校中心工作的重要内容，以红色讲师团、“1+X”工作法、党员教育实境课堂等党建“书记项目”为引领，将立德树人任务贯穿于教育教学的全过程、全方位。

苏州分院关心学生在校生活质量，不断改善食堂用餐环境和学生住宿条件；重视校园安全管理，设立“护学岗”、实施24小时教师值班等，全力保障学生进校至离校的安全。2022-2023学年，分院在校生对学校的总体满意度为96.90%，其中对思想政治课的教学满意度为96.68%，较上一学年均略有提高。

2.1.1 思政课程设置

苏州分院采用思政课统编教材，中职：《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》；高职：《思想道德修养与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。教材体现三大特点：1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。2. 坚持通识性教育与职教特色相结合的编写理念。3. 坚持以培育学科核心素养为着力点，思政课是职业学校立德树人的主渠道，教材主要培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养。

2.1.2 思政课程教学研究

苏州分院思政课程教学研究旨在探索如何有效地将思政课程与教育实践相结合，以提高学生的思想道德素质和政治素养。研究内容包括：教学内容与方法，研究如何合理安排思政课程的教学内容和教学方法；教师素质与能力，使其能够更好地传授思政课程的知识 and 价值观。教育环境与氛围，让学生在潜移默化中接受思政教育的熏陶。教学效果评估，以了解学生的学习成果和思想变化，为进一步优化教学提供参考。

案例5 苏州分院禅绕画在学生心理健康教育中的应用

《心理健康与职业生涯》是五年制高职一年级第二学期思想政治课的构成模块。如何帮助青春期的孩子认识自我健康成长，在校园中和谐交往快乐生活，始终是苏州分院思政课心理健康教育模块的追求。

思政教研室向优秀传统文化结合，借用禅绕画的形式帮助学生达到放松、正念的效果。利用这一模式，青春期的学生通过自我觉察，能获得内心的和谐与平淡，得到求真、求善、求美的心灵体验，形成积极的心理特质，增进心理健康水平。形成多个研究成果：《禅绕画在五年制高职学生朋辈心理辅导中的应用探索》（省职教学会立项课题）、《表达性心理治疗技术在五年制高职学生心理辅导中的应用探索》（苏州市高职高专重点课题）；编写完成《创意禅绕画》校本教材，被

评为第三届苏州中小学“学科德育精品课程”。

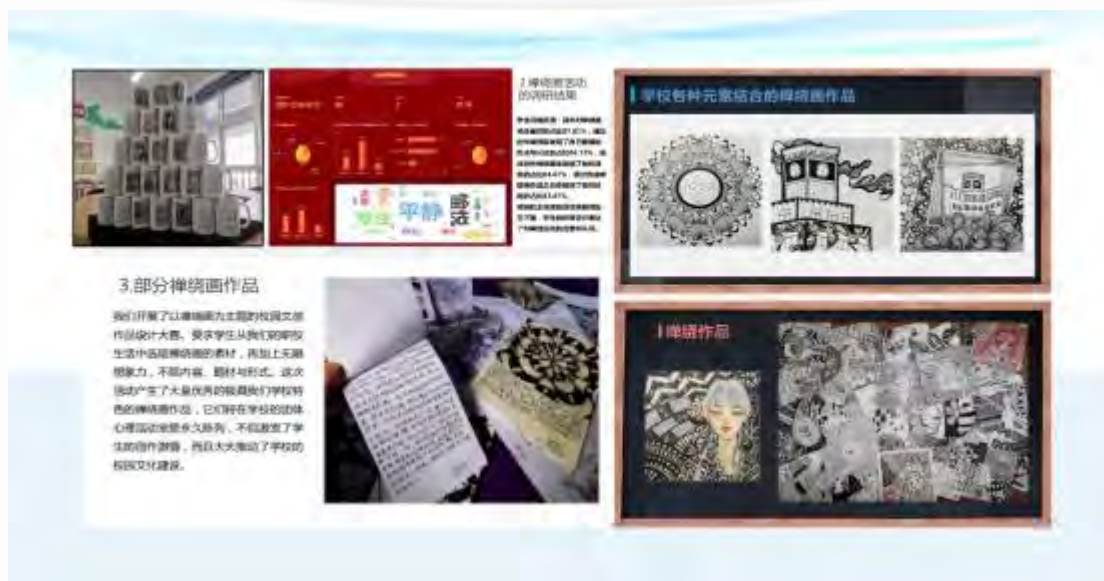


图7 苏州分院禅绕作品及学生反馈

2.1.3 课程思政建设

苏州分院在“大思政”视野下，立足职业教育本真，以落实立德树人为根本任务，将“思政”元素融入课程、融入专业、融入人才培养的全过程，形成“课程思政”融入职业教育培养全过程。于2021年成立了校课程思政研究示范中心，2022年成功申报为江苏联合职业技术学院“课程思政教学研究示范中心”。

通过践行苏州分院“思政课程”与“课程思政”同向同行，构建以“大思政”育人格局为目标，紧紧围绕“思政课程”体系建设、“课程思政”案例建设、“思政素养”过程建设这三大主题进行探索与实践，积极回答我国职业教育中的“人才培养”三问。

◆ “思政课程”体系建设

学院在落实《中等职业教育思想政治课程标准（2020版）》基础上，结合五年一贯制学生学制特点，结合学生思想认知特点和学校“德技双馨 手脑并用”校训，将“中华优秀传统文化”“形势与政策”“四史教育”和“职业素养”等建成课程资源，逐步形成以“四个自信”为目标的“4+2+N”思政课程体系。

◆ “课程思政”融入建设

（1）凝聚多元，打造育人共同体

以“三全育人”体系为框架，打造协同育人共同体，将学科教学队伍与文化基础课、专业课教学队伍集聚于研究中心，组建涵括不同主体的“课程思政”育人团队。

（2）课程联动，提升人才培养质量

提升思政课程与课程思政的学科教学品质，满足不同能力程度、专业层次学生的多元追求。以“大思政”为主旨，开展“思政元素”融入课程、融入专业、

融入人才培养的“三融”研究。

(3) 教学平台，拓展课程发展新渠道

创设以课堂平台为主、以实践平台为辅、以网络平台为拓展的“思政课程与课程思政教学平台”。

◆ “思政素养”过程建设

以“坚持理论武装、强化思政参与”为主旨，将思政素养融入学生“思政核心素养（政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与）”过程建设。

(1) 青苏国旗班，将“政治认同”与“职业精神”深植于脑；

(2) 暖心志愿者，将“公共参与”与“健全人格”外化于“行”；

(3) 校园读书节，将“法治意识”与“政治认同”内化于心。

案例6 课程思政与专业教学的无缝结合探索

《电子产品装配与调试技术》是职业学校电子专业一门实践性很强的课程，要想真正实现“课程思政”与专业教学的无缝结合，首先需要真正明确内涵丰富、种类繁多的思政元素的含义，深层次剖析和挖掘思政元素的内涵和外延。本案例尝试从“责任担当、如何做人、如何做事”出发，将思政元素划分为“博大的家国情怀、深厚的人文素养、严谨的科学精神”三个维度。这三个维度之间辩证统一、相互联系、相互促进、相互依存的，例如家国情怀是人文素养的内在必然要求，人文素养作为世界观指导着代表方法论的科学精神，而科学精神又贯彻着人文素养的要求。同时，这三个维度之间也并非泾渭分明，例如诚信既是健全人格的组成元素，又是倡导学术诚信的科学精神不可分割的部分。“家国情怀——人文素养——科学精神”三个维度有机结合，共同构成了多维度思政元素体系。

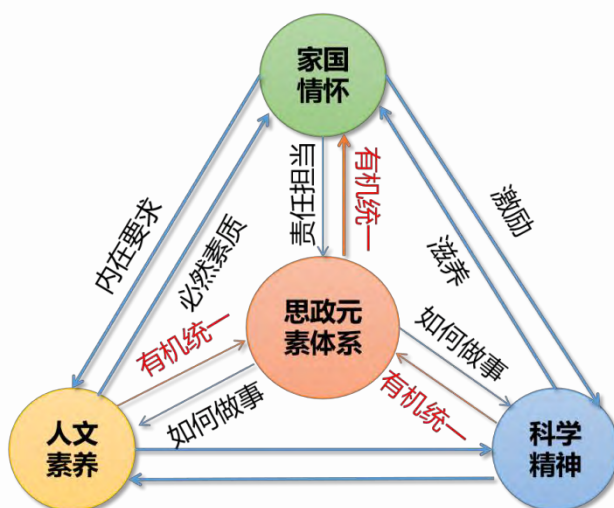


图8 多维度思政元素体系模型

2.2 技能成长

苏州分院设有 18 个专业教研室，每周定期开展教研活动，不断提升教师的专业教学能力。2022-2023 学年中，学生对专业课的教学满意度为 97.05%，相比去年提高了 0.64%。分院始终坚持把技能大赛作为高质量人才培养的重要抓手，贯彻落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的工作思路，积极推动全校师生职业技能水平的提高。以稳规模、强优势、提内涵、重突破为方针，以不断进取、努力钻研、精益求精、齐心协力为精神，以培养高质量技术型人才为目标，持续做好技能大赛的选拔、服务和管理工作。2023 赛季取得了卓越成绩，在中职组比赛中获国赛 1 金 2 银，省赛 9 金，市赛 22 金，高职组在省赛中获 1 银 3 铜。

表 11 2023 年苏州分院技能大赛获奖情况

组别	级别	一等奖	二等奖	三等奖
中职	国赛	1	2	/
	省赛	9	12	9
	市赛	22	25	15
高职	省赛	/	1	3

苏州分院高度重视学生创新创业教育工作，加强提升师资能力，旨在增进学生创业意愿，提高创业成功率。三、四、五年级全员参加正保创业学院平台的创业课程学习。开展创业模拟实训培训，举办专利讲座、创业沙龙、创业教育资师培训等活动，让创业指导教师树立正确的指导理念，了解更多的创业方法，提供更好的指导服务；让学生得到更好的发展。学院组织学生参加各类比赛，在省市双创大赛中获 4 金 3 银 10 铜的好成绩。

案例 7 创新点亮梦想，创业成就未来

苏州分院积极响应国家“大众创业，万众创新”的号召，大力支持学生创业，不断完善创新创业服务，苏州分院创业园作为大学生孵化基地继续发挥着创业实践作用，本年度新增 4 个创业项目入驻创业园。其中圆点科技创业团队通过对市场调研，设计了一款针对居家老人的智能家居产品，它具有诸多智能化与人性化的功能：其核心功能为 1. 老人摔倒检测；2. 摔倒通知；3. 语音通话。该智能家居产品以其便捷、智能的特点成为了老年人生活的好帮手。团队研究之初就决定使用成熟的 Yolo v5 (Yolo 算法第 5 代) 作为团队的主攻方向。目前，该程序的代码已经完善，并训练出一套基本的数据集，产品市场前景十分可观。



图9 苏州分院创业团队努力研发产品中

2.3 多样成才

苏州分院秉承“一切为了学生的可持续发展”的理念，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我院办学特色，以各类特色活动促进学生的多样化发展。

2.3.1 文体活动

文体活动的开展是推动学校体育和艺术教育改革与发展的一个重要载体。苏州分院始终秉承“健康第一”、“素质教育为先”的理念，发挥共青团组织在思想育人、实践育人、文化育人、服务育人、组织育人的“五育人”作用。以党的二十大为契机，在学院内开展一系列的文体活动，为学生提供一个展示自我、锻炼身心、拓展视野的平台，促进学生全面发展。同时，组织学生参加各级各类的文体比赛，以此提高学生的身体素质和团队合作精神，为文体竞赛团队注入活力，同时提高学院的知名度。



图 10 苏州分院校园好声音活动现场

2.3.2 劳动教育

苏州分院积极落实党中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的精神，深化学校“彩虹德育”的内涵建设，践行“彩虹劳育”工作，深入开展以“劳动淬炼成长 实践创造幸福”为主题的学院、系部、班级不同层面的各具特色的劳动教育活动：开展主题班会，“彩虹晨读之劳动教育微演讲”，对标“彩虹教室”“彩虹宿舍”开展清洁劳动，开展劳模或工匠大师进校园活动以及结合系部与专业特色的劳动教育。

2023年5月，学校被授予“苏州市中小学生劳动教育实践基地”。

案例8 专业建设赋能劳动教育，推动“彩虹劳育”高质量发展

苏州分院依托系部“专业+”优势，开展了精彩纷呈的“彩虹劳育”主题教育。学生制作荣获省、市劳动模范两位教师的视频，在全校开展《劳模老师说劳动》宣讲活动。发挥党建引领“书记项目”优势，打造劳动教育实践课程，校园里的“一亩菜园”，让学生传承农耕文化，体验劳动魅力；利用产教融合契机，与企业共建校外劳动教育实践基地；荣获电子商务国赛金牌学生团队，携手贵州铜仁的学生开设直播，共话直播助农的职业劳动主题；“彩虹教室”班级文化评比，实践设计专业能力，培养职业劳动素养。2023年5月，苏州分院被授予“苏州市中小学生劳动教育实践基地”。



图11 苏州分院学生在“一亩菜园”中劳作



图 12 苏州分院经贸系学生专业+赋能“彩虹劳育”直播助农

2.3.3 社团建设

社团建设是学院教育的重要组成部分,对学生的综合素质发展起到了至关重要的作用。近年来,苏州分院学生社团发展迅速,组织有序,管理到位,学生参与广泛,社团类型多样,各社团活跃于校内外各类活动,成效显著。分院现有学生社团 58 个,其中塔园路校区 42 个社团,石路校区 16 个社团。社团指导教师积极参与社团活动,通过定期会议和培训,不断提升指导教师的管理能力和专业水平,做好社团学生高质量的指导工作。

案例 9 “青苏”潮玩社 文创赋能石路商圈释放新活力

“青苏”潮玩社热衷于文创设计和艺术创作,在过去的一年中,积极参与石路商圈文创设计活动。设计了一系列与当地特色相关的文创产品,如明信片、手工艺品等。还参与了轨神仙活动。充分利用资源,探索创意改造,将“闲置”变成“宝”,打造以学生为主体的原创设计作品展示窗口。负责核酸厅的整体设计以及材料加工制作。从设计到后期的装饰与制作,师生们一起努力打造创意孵化小站。在文化创新中提升艺术青年对职业的认同以及自身价值的认可,为青青校园美育做出积极贡献!



图 13 苏州分院社团学生改造核酸亭



图 14 苏州分院社团学生三下乡进社区送服务——手工编织教学

2.3.4 志愿服务

苏州分院始终将社会实践活动作为培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代合格人才的重要途径。以“践行志愿服务精神，展现青年学生风采”为目标，不断加强团队自身建设，积极开展各种形式多样的活动，使本院青年志愿者的服务在校园、社会中得以推广和实施，吸引了更多的先进青年加入到苏州分院“暖心”志愿者团队的行列。2023年，我院“暖心”志愿者的工作再创新高，在苏州市社会实践与志愿服务记录平台共注册志愿者8723人，发布活动数1075次，记录服务时长177189小时，蝉联全市第一，持续保持市直属学校排名第一。

案例 10 赠人玫瑰 手有余香——博雅志愿者服务队为外来工子女送温暖

苏州分院博雅志愿者服务队依托本专业优势，与木渎镇新时代文明实践所合作建立志愿服务基地，参与志愿服务活动。自2023年3月起与木渎镇外来人员子女友好学校合作，使之成为固定志愿服务，开展送教上门活动。暑假中，还为外来工子弟带去3节生动有趣的手作课程，完成暑期托管志愿服务，为外来务工者解决了假期孩子无人看管的难题。2023年，博雅志愿者服务队共送教上门6

次，服务学生约300人次。志愿服务队受到了对口学校、木渎镇新时代文明实践所的好评。服务队除固定志愿服务之外，还不定期走进社区，参与到社区的服务中。



图 15 苏州分院学生开展暑期托管志愿服务手作实践

2.4 职业发展

苏州分院院领导亲自带队走访企业,拓岗促就业,建立优质用人单位信息库。每年召开一次大型的校园双选会,由于疫情今年校园双选会仍在线上进行,时间长达20多天,有68家单位参加,提供就业岗位1400多个。2023年毕业生初次就业率99.04%、协议和合同就业87.57%,专转本升学率9.75%。已落实就业的925人中,其中直接就业率达87.68%、升学率9.86%、参军入伍率1.39%、创业率0.21%。从近两年的毕业生满意度和毕业三年晋升比例数据来看,本院毕业生就业情况总体良好。苏州分院2016届软件技术专业毕业生孙志伟被推荐为苏州最美职教人(毕业生)。

表12 苏州分院2023年毕业生就业情况

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	毕业生人数*	人	908	933
2	毕业生就业人数*	人	903	925
	其中:A类:留在当地就业*	人	883	901
	B类:到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C类:到中小微企业等基层就业*	人	657	768
	D类:到大型企业就业*	人	113	50
3	毕业去向落实人数	人	903	925
	其中:毕业生升学人数	人	116	92
	升入本科人数	人	116	91
4	毕业生本省去向落实率	%	97.79	97.41
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	769	818
	其中:面向第一产业	人	0	1
	面向第二产业	人	169	363
	面向第三产业	人	600	454
6	自主创业率	%	0.33	0.21
7	毕业生满意度	%	93.82	94.49
8	毕业三年晋升比例	%	10.02	11.05

3 服务贡献

3.1 服务产业

苏州分院坚持“办企业心中的职业教育”的校企合作理念，使学院的所作所为、所教所学与企业的所思所想、所需所求相一致，实现学院与产业结构相对接、专业与行业企业相对接、师生与职业岗位相对接，实践校企深度融合。分院各系根据专业要求不断加快实训基地建设进度，在充分考察论证基础上，按照互惠互利、平等自愿的原则，在校外与苏州固锝电子股份有限公司、苏州博众精工科技股份有限公司、中移（苏州）软件技术有限公司、苏州美即建筑装饰有限公司等优质企业建立稳定的校外实训基地 29 个。2023 年留在当地就业的 901 人毕业生，到中小微企业等基层就业的达 768 人。近两年，分院毕业生服务中小微企业的就业人数占比由 74.4% 上升到了 85.24%。

3.2 服务就业

苏州分院围绕苏州市和苏州高新区经济发展及产业集群转型升级需求，探索教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，引导学生到制造类企业、基层一线等领域就业。同时为了更好地服务当地经济发展新格局的需要，分院充分利用本院的各种教育资源，开展高质量的职业技能培训，有企业员工岗位培训、实用技术和专业技能培训、企业安全生产培训等，共计 2848 人次。

苏州分院书记校长赴苏州固锝电子股份有限公司（苏高职固锝电子学院）、苏州海神联合医疗器械有限公司等合作企业开展走访调研，合计约 10 余次。从近两年毕业生就业情况来看，本院毕业生大部分学生选择留在当地就业，而且 50% 以上学生主要面向第三产业就业。

表 13 近两年苏州分院毕业生就业情况

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	908	933
2	毕业生就业人数*	人	903	925
3	毕业生留在当地就业率	%	97.79	97.40
4	毕业生面向三次产业就业人数	人	769	818
	其中：面向第一产业	人	0	1
	面向第二产业	人	169	363
	面向第三产业	人	600	454

3.3 服务民生

3.3.1 对口帮扶

为持续贯彻落实《关于印发〈江苏联合职业技术学院办学单位结对帮扶工作实施方案〉的通知》（苏联院党〔2021〕14号）精神，苏州分院2020年与泗阳中专签署结对帮扶合作协议，充分发挥引领带动作用，促进泗阳中专内涵建设，深化教育教学改革，整体提升办学质量和水平，持续推进联院苏南苏北办学单位的均衡和高质量发展。2023年是结对帮扶工作深入推进的一年，苏州分院坚持从实际出发，进一步拓宽帮扶内容，创新帮扶方式，注重帮扶实效，优势互补、协同发展，美美与共，为南北区域协调发展贡献苏州分院力量。

案例 11 南北协作联合办学 共享优质教育资源

2023年4月，苏州分院领导一行4人赴泗阳中等专业学校参观交流。此次交流内容主要围绕“教学管理”和“五年制人才评估”两大主题展开。苏建良副校长围绕五年制人才评估工作分享了经验，做了题为《江苏省五年制办学单位人才培养工作水平评估现场考察迎评要点解读》的报告；机电工程系夏平副主任以我院机电工程系为例，围绕系部专业建设、人才培养方案、课程标准等方面做了题为《五年制高职“三说”要求及实施策略》的报告。两位老师的分享，为泗阳中专五年制人才评估工作提供了新的思路和方向。

苏校一行在泗阳中专党委书记、校长刘波陪同下，参观了校企合作实训基地、走访骨干系部，双方就五年制专业群构建、专业设置动态调整、产教融合校企合作的措施和方法等制约学校发展的关键领域进行深入探讨。



图 16 苏建良副校长在泗阳中专作专题报告

3.3.2 服务社区

苏州分院注重服务社会能力提升。一是完善“双结对”“在职党员进社区”等机制，本年度学院党员进狮山街道横山、信记、虹桥等社区服务共计 100 人次，增强党员的社会责任感和实践能力。二是强化普职融通，发挥专业优势积极做好职业体验教育，学院精心打造四大省级中小学职业体验中心，助力学生深入探索多彩职业文化，培养创新意识，播种工匠精神，本年度承办小记者职业体验活动近 10 余次，累计参与人数达 500 余人，三是党建引领文创赋能。积极参与社区组织的公益文化集市活动，持续增进师生的实践力、创新性和贡献度。

3.3.3 民生福祉

苏州分院顺应形势，积极拓展办学内涵，充分发挥学历教育与职业培训双重职能，积极开展面向社会、企业的职业培训和技术服务，主动为地方经济转型发展服务。目前，我院已成立多个“名师工作室”。建立导师制、项目制切实提升企业职工、乡村务工人员的技能素质水平；创建省级创业孵化园指导学员们运用自身技能，自主创业，灵活就业；校企合作博众精工高端装备学院、云智产业学院、无人机指导站，进一步深化企业与学校的无缝对接。学院还建立了现代组子工匠坊、5G、光伏、医疗、服装等职业体验中心，让学员们更好地了解和体验现代先进技术，全方位理解职业教育内涵。

3.4 服务美丽中国

为贯彻落实城市公共交通优先发展战略，深入推进绿色出行行动，持续提升人民群众获得感、幸福感。苏州分院每学期设绿色出行宣传月，向全体师生员工发出倡议：（1）争做文明交通的践行者，从我做起，开文明车，行文明路。（2）争做绿色出行的引领者，从我做起，奉行“能走不骑、能骑不坐、能坐不开”的健康出行理念。（3）争做文明劝导的志愿者，从我做起，积极参与文明交通志愿服务。通过定期的宣传、实践推广以及全体师生员工的实际行动，苏州分院始终走在为城市绿色发展建设添砖加瓦的路上。



图 17 苏州分院学生“走斑马线 安全伴我行”集赞

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

苏州分院积极开展名师工作室建设，推动省、市名师工作室开展跨校际协作，现有 2 个省级名师工作室，苏州市沈文五色数字影像工作室等 9 个市级名师工作室。分院努力构建以促进教师团队发展为目的的校本培训模式，以择优培养为基本原则，有计划、有步骤地遴选、建设教师教学创新团队。

表 14 苏州分院名师工作室建设情况一览表

名师工作室名称	创建时间	姓名	级别（专业名称）
江苏省陈高祥计算机技术工作室	2017	陈高祥	江苏省（计算机技术）
江苏省万烨锋德育管理名师工作室	2019	万烨锋	江苏省（德育）

苏州市任春时装设计工作室	2013	任春	苏州市（服装设计）
苏州市张燕逗号广告工作室	2013	张燕	苏州市（艺术设计）
苏州市陈高祥计算机技术工作室	2014	陈高祥	苏州市（计算机技术）
苏州市李娜格致商贸工作室	2015	李娜	苏州市（商贸）
苏州市陆东明机电技术工作室	2015	陆东明	苏州市（机电技术）
沈文“五色”数字影像工作室	2021	沈文	苏州市（数字影像）
于宁环境艺术工作室	2021	于宁	苏州市（艺术设计）
智能医疗装备技术“双师型”名师工作室	2022	苏建良	苏州市（智能医疗装备技术）
沈丽“彩虹”班主任名师工作室	2022	沈丽	苏州市（德育）

2023年，苏州分院“服装设计实训基地”入选第二批苏州工匠实训基地。苏州工匠实训基地是为发挥工匠实训基地技能人才教育培训平台的作用，科学把握“产”和“人”的关系，加快推动产教融合，提高劳动者的素质，培育更多适应苏州经济社会发展的时代工匠。依托分院服装工程系专业实训基地，开展职业技能培养、普职融通、校企合作、现代学徒制和中小学生学习职业体验等技能展演展示活动，多维度实现职业教育与社会培训的双赢共进。



图 18 苏州分院服装工程系入选第二批苏州工匠实训基地图

4.2 传承红色基因

苏州分院高度重视红色基因的传承。在全院成立红色讲师团；充分利用区域

红色资源优势，开展多样化的红色文化教育活动。

案例 12 红色基因传承 五卅研学敬英烈

缅怀革命先烈，弘扬民族精神。清明时节，分院开展师生“走进姑苏五卅路”的红色研学之旅。研学路线为五卅路-同德里、同益里-苏州公园-五卅路纪念碑-体育场路（路经）-中共苏州独立支部旧址（周一不开馆）-章太炎故居（维护中）-肯达美术馆。活动让学生切实感受自己身边实实在在的英雄，了解革命先辈的故事，引导学生慎终追远、继承光荣传统，增强学生的爱国主义情怀。抚今追昔，鉴往知来。最深的缅怀是弘扬，最好的纪念是传承。



图 19 苏州分院开展红色研学之旅

4.3 传承中华优秀传统文化

苏州分院重视各行各业优秀文化和行业精神的传承，在校开设特色课程、建汉服文化社团、组民俗文化艺术资源库等，鼓励学生“走出去”参与市级及以上

传统文化类主题的各种赛项活动，还定期邀请专家为学生开设“文化苏州”等专题讲座。在服装与服饰创意体验馆中，学生不仅可以近距离感受苏州刺绣之美，还可以体验独特的扎染工艺之神奇。



图 20 苏州分院学生近距离感受苏绣之美

表 15 2023 年苏州分院学生在传统文化类主题赛项中的获奖情况

序号	赛项名称	颁奖单位	获奖时间
1	“非凡十年 精彩苏州”2022 年苏州市“普通话、苏州方言、英语口语”比赛个人一等奖	苏州市语言文字工作委员会、苏州市教育局	2023.1
2	“非凡十年 精彩苏州”2022 年苏州市“普通话、苏州方言、英语口语”比赛团体一等奖	苏州市语言文字工作委员会、苏州市教育局	2023.1
3	2022 年“花季杯”苏州市青少年主题教育系列活动——“文学经典中红色记忆插画”比赛一等奖	苏州市教育局、苏州市精神文明建设指导委员会	2023.5
4	2022 年“花季杯”苏州市青少年主题教育系列活动——“服饰制作展示活动”比赛特等奖	苏州市教育局、苏州市精神文明建设指导委员会	2023.5
5	第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”活动 摄影、书法 优秀作品	江苏省中等职业学校文明风采竞赛组织委员会	2023.6
6	2023 年苏州市中华经典诵读大赛市区赛区直属(代管)学校复赛 职业院校组一等奖、二等奖、三等奖	苏州市教育局、苏州市语言文字工作委员会办公室	2023.7
7	2022 年“勋章”和“筑梦九天”主题教育征文活动 一等奖	苏州市教育局关心下一代工作委员会	2022.12

5 国际合作

5.1 留学江苏

近年来，苏州分院持续探索中德双元制本土化实践——对接德国职业标准，开设国际专业课程，进行“教法、教材、教师”三教改革。携手多家企业共同成立中德产教联盟，协同推进德国职业教育“双元制”本土化。积极开展双元制教育培训中心结业技能能力认证考试。考试由理论考核与技能考核2大部分组成，严格按照德国专业考试标准执行，全程由德籍考官全权负责与实施，考试流程规范，操作严谨，高标准严要求，院系各方面极力配合协作。整个实操考试过程中，考官同步进行技能操作考核、情景对话考核，考察考试技能准确性与规范性、实操技能知识点与语言表达水平。认证考试中聘请第三方国际专家为主考官（国家A类外籍专家），协同本院教师成立考试委员会，评测考生专业实力，为企业选拔合格准员工。



图 21 苏州分院双元制教育培训中心技能能力认证考试现场

5.2 合作办学

为拓宽学生成才通道，创新国际交流与合作机制，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，苏州分院加快产教融合发展，不断提升国际传播能力和水平，大力推进与海外知名院校的合作，努力拓宽海外留学的渠道，积极探索不同形式不同类型的留学深造合作项目，提供多维度的留学教育资源，满足不同层次学生和家长的诉求，搭建优质教育资源平台，目前学院已与芬兰 HAMK 大学、长崎外国语大学等多所海外大学建立合作关系，开展相关专业对接、学分互认、本硕连读等合作业务。

表 16 海外大学录取苏州分院学生名单

序号	班级	姓名	录取学校
1	14 机电一体化 1	张鲁杰	芬兰 HAMK 大学
2	15 机电中德	宗焯皓	芬兰 HAMK 大学
3	16 数控中德	俞逸舟	芬兰 HAMK 大学
4	17 数控中德	李晨浩	芬兰 HAMK 大学
5	17 数控中德	姚珉宇	芬兰 HAMK 大学
6	17 工业机器人 1	王琛玮	芬兰 HAMK 大学
7	17 计网 2	李宇杰	芬兰 HAMK 大学
8	18 计网 1	张凯悦	芬兰 HAMK 大学
9	16 电子机械	陈 聪	长崎综合科技大学
10	16 电子商务	吴翼展	帝京平成大学
11	16 机器人	郭 靖	帝京平成大学
12	17 医工	陈 程	帝京平成大学
13	17 传媒专业	许劭阳	育英馆大学
14	18 机电 2 班	夏 天	育英馆大学
15	18 国际商务	张维倩	帝京平成大学
16	18 数媒 3 班	赵旭阳	早稻田文化馆
17	18 软件技术	冒天骏	长崎外国语大学

案例 13 苏州分院学子被芬兰海门应用技术大学录取

苏州分院重视学生的国际化培养，通过开设海外优质大学留学宣讲活动，在学院对外交流部网站上开设海外留学直通车专栏、班会课直播、海外院校远程直播等多渠道为学生搭建海外学历提升的信息获取便捷途径。

2023年6月我院机电工程系王琛玮同学，信息工程系李宇杰同学、张凯悦同学喜获芬兰国立海门应用大学 HAMK 的录取 offer。三位同学在学院的高度关心，老师的全力帮助和自身的不懈努力下，凭借优异成绩和卓越表现，最终获得了理想的海外大学录取通知书。自 2018 年与芬兰海门应用技术大学达成合作意向以来，我院每年都有毕业生收到录取通知书，至今已有 8 名学生赴芬兰海门应用技术大学继续深造。

项目背景：2008 年，江苏省教育厅与芬兰国家教育部签订框架合作协议。苏州市教育局直属高职校和芬兰的职业技术大学之间进行学历对接，使苏州职业院校的毕业生在芬兰 HAMK 大学通过两年的学习能够拿到学士学位证书。



图 22 苏州分院机电工程系学生线上面试中

Chenwei Date of birth: 1998-08-10

NOTIFICATION OF THE STUDENT SELECTION RESULT

Häme University of Applied Sciences (HAMK), Finland
Bachelor of Engineering, Electrical and Automation Engineering, full-time studies (150 ECTS)

Dear student,

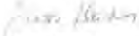
Congratulations on being accepted as a student to the Degree Programme in Electrical and Automation Engineering at Häme University of Applied Sciences (HAMK), Finland. You will be studying at HAMK's campus in the city of Valkeakoski. Your studies will start with the Orientation Days on **Thursday 17 August 2023** at HAMK's University Centre in Hämeenlinna.

Please, kindly **confirm your study place at HAMK** by signing the enclosed confirmation form and sending it by email to jaana.sipila@hamk.fi (cc. leena.koivisto@hamk.fi) **by 16 June 2023 at the latest**.

Mrs. Leena Koivisto, Guidance Counsellor, will soon contact you by e-mail to advise on your arrival to the campus city and your first days at HAMK.

You are warmly welcome to HAMK!

Yours sincerely,



Mr. Jussi Horelli
Head of Degree Programme

芬兰 HAMK 大学录取通知书

5.3 交流互鉴

苏州分院秉持国际化办学思路，积极搭建多层次、多领域国际化交流平台，以此拓宽学生成长路径，培养具备国际视野的高素质技能型人才。我院与韩国忠北半导体高等学校于 2008 年结为姊妹校至今，已经持续交流互访了 15 年。为进一步丰富交流内涵，探索应用型人才培养新模式，更好的服务地方企业。2023 年 5 月，与韩国忠北半导体高等学校签订了两校交流互访的深化协议，在原有交流内容上增加了专业教师的交流。未来，合作双方将在教学科研、课程衔接、人才培养等方面进行多领域、多维度合作，实现教育事业共同发展。

案例 14 交流互鉴共发展 笃行致远向未来

2023 年 5 月 11 日至 5 月 12 日，苏州分院电子专业学生和来自韩国忠北半

导体高等学校的学生组成的交流团队进行了一次专业交流体验活动。团队成员参观了苏州高新区固锔电子企业，对学院 5G 通信技术体验馆、光伏发电体验馆、无人机操控体验馆、智能医疗体验馆等多个展厅进行了深入的了解和体验。通过参观和体验，韩国学生了解了当前中国电子产业的最新发展动态和技术趋势，同时亲眼见证了现在电子企业和研究机构的先进技术和管理经验。未来，苏州分院将通过更丰富的课程形式和多样的教学内容，使学生更加深入地体验两国传统文化，提高跨文化交流能力，提升国际化办学水平，助推教育教学的快速、协调、可持续发展。



图 23 苏州分院中韩交流生在固锔电子企业参观学习

6 产教融合

6.1 机制共筑

苏州分院为完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。坚持“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”原则，积极建设企业学院。今年 5 月与博众精工科技股份有限公司合作成立了苏锡常一体化高端装备企业学院。现建有美即装饰学院等 11 家企业学院，实现骨干专业企业学院全覆盖。其中美即装饰学院、中德企业学院、固锔电子学院、云智产业学院先后被苏州市教育局评为优秀企业学院。通过企业学院推进产教融合及现代学徒制，助推学校、企业深度合作，借力教师、师傅的联合传授，让学生能够提前进入实习的岗位状态，提

高专业素养。

表 17 苏州分院企业学院一览表

编号	校企合作项目	企业名称	合作系部	合作专业	合作内容
1	美即装饰学院	苏州美即建筑装饰工程有限公司	艺术设计系	数字媒体艺术设计室内设计方向	订单培养、开发课程、接受毕业生实习与就业
2	朗坤企业学院	苏州朗坤自动化设备有限公司	机电工程系	机电一体化技术	订单培养、开发课程、接受毕业生实习与就业
3	固得电子学院	苏州固得电子股份有限公司	电子工程系	微电子技术 与器件制造	合作办学、现代学徒制订单式培养、教师培训、产教融合、技术开发
4	营财安保学院	江苏营财安保股份有限公司	机电工程系	安保管理与服务	合作办学、现代学徒制订单式培养
5	中德企业学院	德国 bbw 教育集团、苏州易北企业管理有限公司	机电工程系	机电一体化、数控技术	合作办学、教师培训
6	和印苏州爱欧图文学院	苏州市爱欧广告有限公司	艺术设计系	数字图文信息技术	订单培养、开发课程、接受毕业生就业
7	泓枫影视学院	江苏鸿枫影视传媒有限公司	艺术设计系	数字媒体艺术设计动漫方向	订单培养、开发课程、接受毕业生实习与就业
8	联通网络通信学院	中国联合网络通信有限公司苏州市分公司	电子工程系	通信技术	订单培养、开发课程、跟岗实习、顶岗实习
9	云智产业学院	南京第五十五所技术开发有限公司	信息工程系	计算机网络	跟岗实习、顶岗实习、课程开发
10	小爱学院	苏州红鼓小爱服饰有限公司	服装工程系	服装与服饰设计	现代学徒制订单式培养、教师培训、产教融合、技术开发
11	苏锡常一体化高端装备企业学院	博众精工科技股份有限公司	机电工程系	机电一体化、数控技术	共建教学实训基地、教师培训

6.2 资源共建

苏州分院致力于校企合作课程的开发，人才培养方案的修订，活页式、工作手册式等多形式教材的编撰以及各类创新平台和生产实践项目的建设等。目前，分院拥有虚拟仿真实训基地数 8 个，编写教材共 6 本，其中校企合作编写教材有 5 本。

表 18 苏州分院教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	虚拟仿真实训基地数	个	8	8
2	编写教材数	本	3	6
	其中：国家规划教材数量	本	0	1
	校企合作编写教材数量	本	3	5
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0



图 24 校企合作开发校本教材



图 25 校本教材第 3 章内容（节选）

6.3 人才共育

苏州分院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施学历证书+若干职业技能等级证书制度试点方案》和《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，积极深入探索教材、教师、教法“三教改革”，

促进书证融通，加强学校硬实力和软实力建设，不断提高人才培养质量，成功立项“1+X”证书试点项目14个。

2023年分院共组织学生419人参加各类等级证书考试，通过率85%。学院高度重视“1+X”证书试点工作，根据考证环境要求进行设备更新；通过专业进修、校企项目合作、培训等方式，提高专业教师的实践能力；聘请行业高管、高校教师担任兼职教师，充实专业师资队伍。通过1+X证书试点，有效推动分院专业发展和课程建设，提高教师的专业素养，提升学生的专业技能与职业素养。

案例15 苏州分院服装工程系“1+X”认证试点工作成效显著

苏州分院把落实“1+X”证书制度作为提高技术技能人才培养质量的重要举措，在“1+X”认证试点工作上取得了显著成效，不仅提高了学生的专业技能和职业素养，也推动了专业建设和课程改革的深入发展。

服装陈列设计职业技能等级证书考试内容分为三个模块：理论考核、虚拟仿真软件卖场陈列考核、陈列实操考核。主要考查学生专业理论知识、计算机虚拟仿真应用技能、服装卖场陈列规划能力等主要内容，对学生的专业知识和实操技能水平提出了较高的要求。

截至目前，苏州分院服装陈列与展示设计专业学生共有71人获得1+X服装陈列设计技能等级证书，其中2019级、2020级56名学生获得中级证书，2021级15名学生获得初级证书，考证通过率高达98%。苏州分院服装工程系自2021年起顺利承办全国“1+X”服装陈列设计职业技能等级认证考试共计3次，为苏州唯一考点。



图26 苏州分院服装陈列设计职业技能等级证书考试现场

6.4 双师共培

6.4.1 学徒制试点

苏州分院采用现代学徒制新型教学模式，校企联合培养人才。有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

2023年，苏州分院现代学徒制市级项目共有5个，分别是艺术设计专业现代化学徒制人才培养探究项目（苏州美即建筑装饰工程有限公司），数字图文现代学徒制项目（苏州市AO广告有限公司），“小爱学院”现代学徒制人才培养项目（苏州红鼓小爱服饰有限公司），高端装备企业学院现代学徒制项目（博众精工科技股份有限公司），固得电子现代学徒制项目（苏州固得电子股份有限公司）。

案例 16 学徒制订单试培养 校企合作项目化育人

苏州分院艺术设计系领导携视觉传达设计教研室部分骨干专业教师与苏州印刷总厂部分领导就分院数字印刷图文技术人才培养方案的修订展开研讨。

校企双方结合印刷行业的发展现状，结合目前行业的用人需求、生产工艺、技术升级等，对印刷数字图文技术的专业人才培养方案课程体系进行了梳理总结，确定了通过共同开发课程标准、共编校本活页式教材、打造师资队伍、阶段性校企互动四个途径。就项目式教学、现代学徒制试点班的推进、印刷行业认知实践、顶岗实习、企业工作手册式教材研发、企业实践课程嵌入教学过程、毕业生就业、共同培育双师型教师团队等问题进行了深入探讨。这是一次接地气的校企深度合作、双导师互促提升，校企双方互利共赢的研讨。



图 27 校企合作研讨人培方案修订

案例 17 校企合作 共育 5G 应用人才

中国联通是一所世界五百强企业，拥有覆盖全国、通达世界的现代通信网络。近年来，中国联通以 5G 为引领，加快实施 5G 网络共建共享，积极致力于打造云网一体的新生态，推动网络资源优化演进升级，持续提升网络竞争力。苏州分公司作为我校校外实习基地，积极参与我校 5G 应用人才培养，通过现代学徒制项目、共建课程、开展师资培训等方式，实现了校企资源的有机结合和优化配置，为校企联合培养、协同育人打下坚实的基础。学生们在联通公司就 5G 差动力保护装置、5G 基站建设、5G 网组成方向跟随师傅开展毕业设计，接触到了前沿新知识，体验到了 5G 新技术。



图 28 联通学院现代学徒制项目签约现场图

6.4.2 科研提升

2022-2023 学年，苏州分院立项省级课题 1 个，市级课题 5 个，校级课题 13 个；省级在研课题 6 个，联院在研课题 2 个，市级在研课题 10 个；完成 18 项各级课题的结题工作；获得市级教学成果奖 3 项；全院教师公开发表论文 90 篇。

案例 18 以研促教谋发展，凝心聚力笃前行

教育科研工作是学校内涵发展的重要抓手，课题研究是教育科研的重要载体。苏州分院秉承“科研兴校、质量立校、特色强校”的办学理念，以全面提升教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，优化教育教学管理，树立“问题即课题、教学即教研”的理念，立足学科，扎实推进校本研修，积极开展

各级各类课题研究，以课题促科研，科研促发展，更新教师教学理念和教学方式，不断提高教育教学质量，提升教师教学教研水平。



图 29 校本研修常态开展

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 管理体制

苏州分院认真贯彻党委领导下的校长负责制，明确党委在学院中的领导核心地位，发挥校长在学校行政等各项工作中的关键作用，同时协调好党委领导和校长负责之间的关系，在明确“党委领导”与“校长负责”二者关系的同时，还应加强学院内部领导班子的建设，健全高校议事决策机制，完善协调运行机制，加强高校制度章程建设，全面实行依法治校。

苏州分院根据实际情况，建立起完备的组织架构，做到集体决策、民主决策、科学决策、公开决策，保障教职员工权益，确保改革平稳实施。

7.1.2 组织建设

苏州分院现有在职党员214人，离退休党员70人，共计284人。占百春担任党委书记，沈文任校长、党委副书记，杜雪兴任党委副书记兼纪委书记；学院现有党委委员7人，其中5名校领导班子成员，2名中层正职。学校党委下属9个在职党支部，分别是行政第一党支部、行政第二党支部、行政第三党支部、电子工程党

支部、机电工程党支部、信息工程党支部、服装工程党支部、艺术设计党支部、经济贸易党支部；1个离退休干部党总支，下设4个离退休干部党支部。各党支部书记均由部门、系部中层干部担任，支部委员由部门、系部骨干教师担任。

分院高度重视党建工作，制定完善“三重一大”决策制度和党政联席会议制度，以党建书记项目“1+X”工作法破解联系群众难题，开展“四走进”“两走近”活动，以5个市委教育工委“书记项目”和1个市中小学校“一校一品”项目为抓手，发挥党员教育实境课堂阵地作用，组建红色讲师团录制精品党课2节，廉洁小微课10余节，为分院思政教育引入“源头活水”；注重青年教师培养，推进青年教师“四推”工程，从“思想素质提升、综合能力提升、实践服务能力提升和职业幸福感提升”四个方面，以党建力量引领青年教师师德与师能“双馨”共进，为党组织培养输送新鲜血液。

案例 19 苏州分院以主题教育为契机 全面开展党建专项提升行动

分院党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真学习贯彻习近平总书记在江苏、苏州工作重要讲话中安要指示精神，把主题教育作为用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想意志行动的领航工程、武装党员干部头脑的铸魂工程、推进中国式现代化苏州新实践的聚力工程、深入学习贯彻党的创新理论，全面开展党建专项提升行动。

一是聚焦组织建设，提升党组织领导力。优化调整组织架构，配齐配强支部班子，使党建工作与业务工作紧密结合、同频共振，相互推动，充分发挥党支部战斗堡垒作用。二是加强队伍管理，提升党组织战斗力。加强师德师风建设，优化党员队伍结构，建立健全“双培养”机制。强化党员标杆引领，开展“立足岗位作贡献”活动，以选树“双馨园丁”先锋岗为抓手，开展“学习身边的榜样”活动，引导党员教师立足本职、干在实处、走在前列。三是强化活动牵引，提升党组织执行力。严格落实组织制度，打造“一支部一特色一实事”。深化“1+X”工作法，恪守服务群众初心。深化“我为群众办实事”活动，加强与狮山街道横山社区党建结对联系，持续推进对泗阳中专办学点的结对帮扶工作。筑牢廉洁文化阵地，落实全面从严治党政治责任，把廉洁文化教育融入到学院日常管理和校园文化建设等方面。

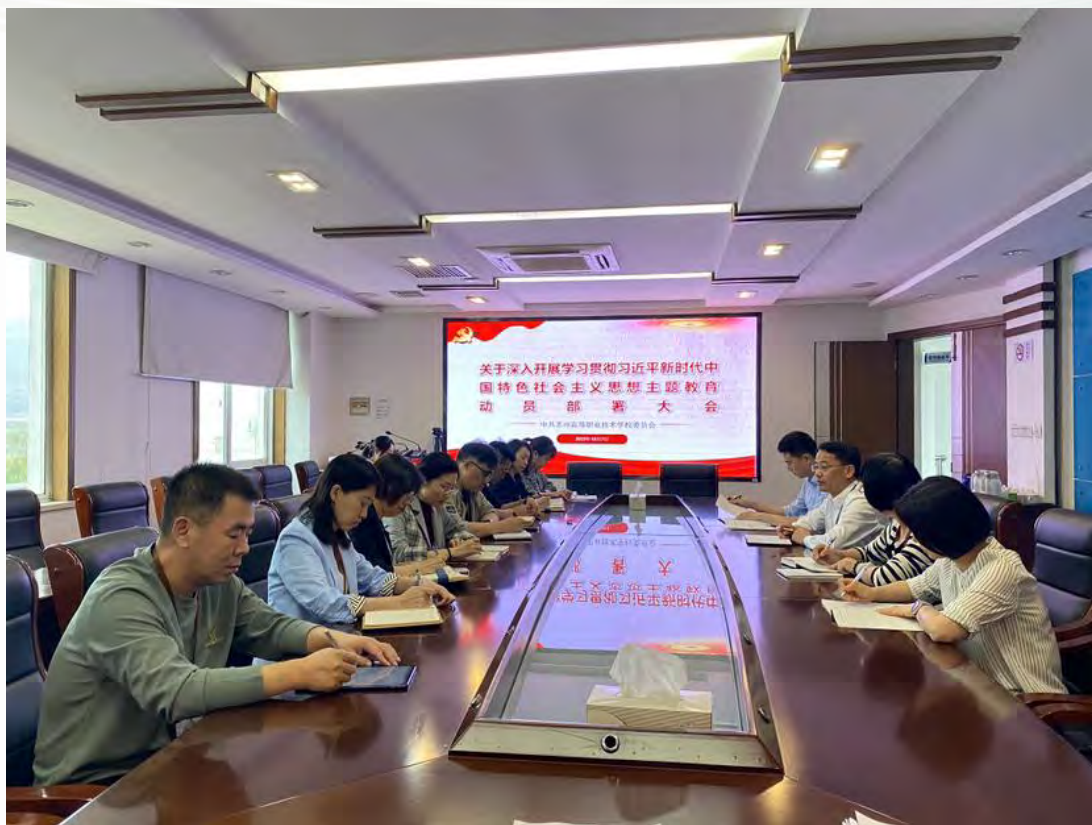


图 30 苏州分院以主题教育为契机 全面开展党建专项提升行动

7.1.3 党建品牌

苏州分院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实推进落实立德树人根本任务，围绕“双馨党建”品牌，党建与业务工作统筹谋划、一体推进，以制度建设、组织建设、队伍建设、作风建设、意识形态建设为重点，以一校一品、书记项目、“双馨+”工程为载体，党建与业务深度融合，充分发挥学院基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作基础，创新党建工作形式，丰富党建工作内涵，拓展党建工作外延，把党的建设融入学院内涵式高质量发展全过程。

案例 20 调查研究助力学院“双馨党建”走深走实

苏州分院党委认真贯彻落实主题教育要求，坚持“调”“研”并重，做深做细“后半篇文章”，让调查研究助力学校“双馨党建”走深走实，成为推动新阶段学院高质量发展的“金钥匙”。学院党员干部聚焦以赛促教，聚焦专业特色，聚焦管理效能，开展了30余次院内外专题调研，组织座谈访谈20次，发放各类调查问卷近550份，发现问题39个，制定整改举措61余项，超3000多名师生感受到了关怀和鼓舞。通过调研，帮助学校艺术技能团队对标找差、攻克弱项，最终该

团队在国赛中勇夺新赛项二等奖，这也是江苏团队在该赛项取得的最好成绩；助力系部深挖教学科研、师资队伍、学生管理、校企合作等方面的亮点特色，精准对接苏州产业发展需求，更科学地制定专业人才培养方案，持续拓展产教融合、校企合作的广度和深度；有效增强行政人员的岗位意识、责任意识、服务意识，切实提升学院行政管理效能，为内设机构改革和选人用人机制优化提供理论依据；深入学习“双高”院校成功经验，强化交流，更新理念，拓宽视野，为我院进一步加强专业群建设、企业（产业）学院建设、技术服务能力提升、高层次人才引育等工作提供参考借鉴。



图 31 调查研究助力学院“双馨党建”走深走实图

7.1.4 党史学习

党史学习教育启动以来，苏州分院党委深入贯彻落实中央、省市和市委教育工委决策部署，坚持把党史学习教育作为一项重要政治任务扎实推进，以信仰之光照亮前行之路，用如磐初心凝聚奋进伟力，在工作细微处下功夫、在为民服务上守初心，切实推动党史学习教育成果转化，积极彰显苏州分院党员的担当作为。

为确保活动落实落细、走深走实，分院党委在深学深悟、切实提高党员干部工作能力和工作实效的基础上，将活动贯穿于学院教育教学和改革发展全过程，以“三个紧扣”引领党史理论学习入脑入心，以“三个聚焦”推进党史学习教育走深走实，以“三个结合”确保党史教育见行见效，引领全院师生学党史、悟思想、

办实事、开新局，助推苏州职业教育的高质量发展。



图 32 苏州分院暑期党员教育学习培训

案例 21 苏州分院“我为师生（企业）办实事”实践活动推动党史学习教育成果转化服务现实举措

苏州学院以“1+X”党建品牌为载体，开展“我为师生（企业）办实事”实践活动，研订专项方案、召开专题会议，全面安排部署，落实时间表、路线图和工作台账，确保学院“我为师生（企业）办实事”工作落到实处。一是承办苏州市青少年天工节，有力促进职普融通。二是结队帮扶推进苏南苏北职教均衡发展。三是用好“网上借阅社区投递”自助网投服务点，服务社会。四是党支部积极参与掀起我为师生（企业）办实事热潮。学院各支部结合特色，将学习所得化为服务师生（企业）的实际行动：开展以学院为中心的产教融合联合体项目，优化学生就业岗，助力企业纳贤才；组建“果艺橙”创意团队，联合姑苏区退役军人局、金阊街道开展“石路双拥商圈”文化创意活动，积极打造双拥商圈LOGO、地标和文创商品；参与金阊街道组织的“石路轧神仙”创意市集，助力文化传承与创新；走进狮山社区，让旧“墙”换新貌等活动。真正做到让技能走出校园，服务于社会。



图 33 天工节活动：非遗编织——心有千千结



图 34 “果艺橙”创意团队参加创意文化集市活动

7.2 政策落实

苏州分院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《教育部江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造

高质量发展样板的实施意见》《苏州职业教育服务数字经济时代产业创新集群融合发展的实施意见》等教育改革和发展规划文件精神，抢抓“职业教育大有可为”的历史机遇，扛起“职业教育大有作为”的历史担当，主动融入长三角一体化战略与苏锡常都市圈职教改革创新，持续深化“领航学校”建设，以更高站位更强力度更多举措，推进学校高质量发展，助力苏州职教提质培优、增值赋能。

苏州分院全面贯彻落实党的二十大精神，探索建立学校、行业、企业、社区等共同参与的企业学院，顺应时代发展需要校企定期共研人培方案，开展学生认知、跟岗等实训实习活动，着力强化学生的专业技能和职业素养，切实为地方企业输送需要的高技能应用人才。随着学院规模的不断扩大，建立一支相对稳定的校外兼职教师队伍，不仅是完成教学任务的需要，也是学校师资队伍建设工作的重要一环。根据实际，苏州分院制定了《苏州高等职业技术学校校外兼职教师管理办法》，办法明确了校外兼职教师的基本条件、聘用程序、组织管理及课时费结算与发放等细则。

7.3 办学条件

苏州分院严格按照联院每年的人才培养工作状态数据采集工作要求开展学校办学条件达标工程数据的采集，做到采集责任落实，数据规范且真实有效。同时学院内部在每学期末自行开展达标工程数据的监测与汇总等工作，为学院及时出台达标工程整改举措提供有力的重点数据依据，保证学院的高质量运转。

表 19 近三年苏州分院达标工程数据表

序号	指 标	2021 年	2022 年	2023 年
1	专任教师数（人）	388	379	387
2	五年制高职在校生数（人）	4762	4724	4791
3	生师比（%）	12.27	12.46	12.38
4	双师素质专任教师占比（%）	43.81	54.88	58.91
5	硕士研究生及以上学历专任教师占比（%）	21.13	20.84	20.57
6	校园占地面积（m ² ）	126333.96	126333.96	126333.96
7	生均校园用地面积（m ² ）	26.53	26.74	26.37
8	校舍建筑面积（m ² ）	114283.42	114283.42	114251.36
9	生均校舍建筑面积（m ² ）	24.00	24.19	23.85
10	仪器设备值（万元）	17884.40	19733.13	19580.21
11	生均教学、实习仪器设备资产值（元）	37556.49	41772.08	40868.73
12	纸质图书（册）	239137	239168	239195

13	电子图书资源（册）	80000	100000	100000
14	生均纸质图书（册）	50.22	50.63	49.92

7.4 学校治理

7.4.1 治理结构

苏州分院以全国教育大会精神，《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）为指引，遵循江苏省委省政府关于推进职业教育高质量发展的决策部署，全面贯彻党的二十大精神，全面优化“校长负责、名师治学、民主管理、依法治校、社会参与”的内部治理结构，探索建立学校、行业、企业、社区等共同参与的分院理事会，充分发挥分院学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会作用，强化教职工代表大会的民主管理和监督作用，着力加强二级系部规范管理，加快形成各部门自我管理、自我约束机制，实现治理能力现代化。

7.4.2 制度体系

苏州分院按照“整体规划、分步实施、统筹指导、监督推动”的工作思路，确定学校制度建设的框架体系，融入学校办学特色，制定并完善各项规章制度。增补完善了《苏州高等职业技术学校关于专家费、评审费等劳务报酬报销、发放暂行办法》《苏州高等职业技术学校采购管理办法》《苏州高等职业技术学校领航计划建设项目专项资金管理办法》。书记、校长在学校管理过程中，认真贯彻执行财务管理法规，加强内控制度建设，有效防范经济风险，保障财务工作有序运转。

7.4.3 制度实施

苏州分院从顶层设计入手，结合分院改革创新发展的要求，持续健全完善制度体系，并有效贯彻落实。分院以领航学校创建为载体，坚持强基固本与勇于创新并重，实行校、系二级管理，管理重心下移，强化各部门工作主体职责、增强主体责任意识，对学院管理中存在的重难点问题开展专题研究，优化管理流程、提高管理效能，打造优质人才培养平台，服务区域产业升级。逐步形成“自主管理、自主发展、自我约束、社会监督”的管理机制，探索一条“科学化、民主化、制度化、规范化、法制化”的学院管理新路子

7.4.4 质量保证体系建设

分院不断完善以教育督导团和学生信息员为主的教育教学质量监控体系，贯彻落实《教育督导章程》精神，强化监督和指导，健全实施监测和评估制度，持续完善运行机制，推进教育督导改革创新。结合学院发展目标、重点工作目标等，实施常规性检查和专项检查，对人才培养质量实施过程进行动态系统管理，通过点、线、面等手段，每年对单个或单项或整体工作完成监测检查评估报告，形成多样性的、具有学校特色的教学质量监控、评价、诊改体系，全面促进学校人才培养质量的提高。

表 19 2022 学年苏州分院督导团和学生信息参与质量监控情况

	专职督导员	兼职督导员	学生信息员
督导听课（次）	25	356	/
督导评课（次）	25	356	/
校园巡视（次）	149	161	245
信息反馈（条）	174	517	245

7.4.5 治理成效

通过治理，苏州分院“校长负责、名师治学、民主管理、依法治校、社会参与”的内部治理结构逐步优化。校党委的政治领导力、思想引领力、群众组织力显著增强；学校学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会有序运行；教职工代表大会民主管理和监督作用进一步发挥；二级系部办学活力得到增强；专业群建设成效显著，各部门各处室自我管理、自我约束的体制机制日趋完善，治理能力现代化水平得到提升，办学成效逐步凸显，师生的幸福感、安全感、获得感不断增强。

案例 22 苏州分院“两在两同”建新功 高质量发展出实效

苏州分院根据省委市委“两在两同”建新功要求，坚持教育教学与疫情防控工作两手抓两手硬，勇夺疫情防控和教育教学“双胜利”。一是强化党建引领，进一步落实全面从严管党治校专题教育活动精神，以“1+X”工作法为载体，推进党史学习教育走深走实见行见效。二是深化“领航学校”建设，贯彻落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，建设高素质教师队伍，建设现代学校制度，加快信息化步伐，推进对外交流合作，提升学校贡献度。三是建设高水平专业群，

构建行动课堂，打造专业课程体系；对照行企标准，建设优质课程资源；培养工匠之师，打造“四有”教学团队；推行“1+X”考证，完善技能教学基地。



图 35 苏州分院“两在两同”工作会现场

7.5 经费投入

苏州分院 2022 年度办学总收入 17795.77 万元，主要来源为财政性经常补助收入，政府投入为主，占比 92.02%。

表 20 苏州分院 2022 年度办学经费收入一览表（单位：万元）

项目	学费收入	财政性经常补助收入	中央地方财政专项投入	其他收入	总计
金额	1419.56	15209.47	1166.74		17795.77

苏州分院 2022 年度办学总支出为 17808.55 万元，苏州分院 2022 年度办学经费总收入与总支出比为 0.99:1，2022 年部分支出用了基建资金，收支平衡。

表 21 苏州分院 2022 年度办学经费支出一览表（单位：万元）

项目	基础设施 建设	设备采购	日常教学 经费	教改教研	师资 建设	学生专 项经费	其它 支出	合计
金额	12.79	759.52	3793.19	356.78	82.99	250.58	12552.7	17808.55

2022 年苏州市财政对分院拨款为：16376.20 万元，年生均财政拨款水平 33533 元，较去年 36283 元有所降低，高于省定和本地普通高中标准。为加快职业教育的发展，苏州分院多次争取到省级以上建设项目，同时苏州市财政对学校的发展也大力支持，各项资金及时足额到位。2022 年取得省指标专项补助经费 135.69 万元，省指标体育事业的彩票公益金支出 3 万元，市专项补助经费 162.2 万元，江苏省中等职业学校领航计划建设项目 46.3 万元，市职业教育内涵建设专

款 693.44 万元，对口支援扶贫项目 57.63 万元，内涵项目-中职免学费及助学金 59.7 万元。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

苏州分院面临打造特色专业以适应产业形势的挑战。苏州聚力建设十大先进制造业集群和十大优势产业链。自贸区需要现代服务业人才，对跨境电商和国际贸易人才需求更高。先进制造业与服务业融合，巩固制造业地位，突破生产性服务业发展。制造业升级与优化带来专业发展新挑战，生产性服务业突破与加强对专业设置要求更高。因此，分院需要围绕产业发展诉求调整专业，打造紧贴市场需求的特色专业，并优化现有专业布局结构，以适应新的产业形势和市场需求。

苏州分院面临区域创新发展对人才培养需求的挑战。苏州将加速推进创新引领，长江经济带、长三角一体化等创新平台和增长极建设将快速推进。长三角协同创新产业和开放体系建设进一步加快，围绕重点领域健全长三角区域创新共同体、多层次产业创新大平台共建机制。苏州创新驱动发展战略的实施对高技能、复合型、创新型人才培养提出更高要求。分院需要深化改革，创新人才培养模式，取得新突破。

苏州分院面临新一轮创建竞争与跨越式发展的挑战。苏州将优化资源供给，新建改扩建职业院校，形成以职教本科为引领、高职专科为主体、中职教育为基础的现代职教体系。将加大本科层次职业教育试点，打造高职教育创新发展标杆，强化中等职业教育基础地位。分院面临新一轮创建竞争，需打造具有分院品牌的办学模式。分院虽取得一些成绩，但与省内外同层次高水平职业院校有差距，需进一步巩固和提升在苏州的职教地位，并努力赶超省内外前列同类院校，实现跨越式发展。

8.2 未来展望

坚持立德树人，深化育人机制改革。苏州分院将继续坚持立德树人的根本任务，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将党的领导贯穿于办学治校、培养人才的全方位全过程。深化育人机制改革，将着力推进“三全育人”模式，坚持“五育并举”，积极融入社会主义核心价值观，扎根江南文化，厚植家国情怀，以提高思政教育的有效性和针对性。

聚焦高质量发展，努力构建发展平台。苏州分院将聚焦高质量发展，专注于提升教育质量，优化培训体系，强化校企合作，发展教师团队，提高学生技能展示平台，打造社会服务平台，拓宽国际交流合作平台，构建智慧校园管理平台等七个发展平台。全面推进改革创新，不断优化教育环境，提高人才培养质量，为苏州经济社会发展做出更大的贡献。

促进提质培优，提升服务发展能力。苏州分院将继续积极应对经济社会发展需求，不断更新发展理念，着力增强职业教育适应性，推动学校向开发区集聚、向先进产业集中、向龙头企业靠拢，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，培养更多适应新工艺、新设备、新材料等产业发展所亟需的高素质技术技能人才，为苏州数字经济时代产业创新集群发展提供更有力的支撑。

表1 人才培养质量计分卡

名称:江苏联合职业技术学院苏州分院

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	908	933	
2	毕业去向落实人数	人	903	925	
	其中:毕业生升学人数	人	116	92	
	升入本科人数	人	116	91	新增指标
3	毕业生本省去向落实率	%	97.79	97.41	
4	月收入	元	3522	3855	
5	毕业生面向三次产业就业人	人	769	818	
	其中:面向第一产业	人	0	1	
	面向第二产业	人	169	363	
	面向第三产业	人	600	454	
6	自主创业率	%	0.33	0.21	
7	毕业三年晋升比例	%	10.02	11.05	

表2 满意度调查表

名称:江苏联合职业技术学院苏州分院

序号	指标	单位	2022年	2022年 调查人次	2022年 调查方式	2023年	2023年 调查人次	2023年 调查方式	备注
1	在校生满意度	%	96.66	780	问卷星	96.90	2063	问卷星	
	其中:课堂育人满意度	%	96.92	780	问卷星	97.09	2063	问卷星	
	课外育人满意度	%	96.15	780	问卷星	96.56	2063	问卷星	
	思想政治课教学满意度	%	96.66	780	问卷星	96.68	2063	问卷星	
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	96.53	780	问卷星	97.12	2063	问卷星	
	专业课教学满意度	%	96.41	780	问卷星	97.05	2063	问卷星	
2	毕业生满意度	%	93.82	590	问卷星	94.49	850	问卷星	
	其中:应届毕业生满意度	%	94.84	368	问卷星	94.34	477	问卷星	
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.79	222	问卷星	94.64	373	问卷星	
3	教职工满意度	%	97.29	258	问卷星	98.25	286	问卷星	
4	用人单位满意度	%	94.74	57	问卷星	98.78	164	问卷星	
5	家长满意度	%	97.89	521	问卷星	98.58	634	问卷星	

表3 教学资源表

名称：江苏联合职业技术学院苏州分院

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	生师比*	:	12.46	12.38	
	折算学生总数	人	0	0	
	校内专任教师人数	人	379	387	
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	98	73	
	外籍教师人数（非折算数）	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例*	%	54.88	58.91	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.40	34.63	
4	专业群数量*	个	5	5	新增指标
	专业数量*	个	17	19	新增指标
5	教学计划内课程总数*	门	1374	1454	
		学时	94536	82191	
	其中：课证融通课程数*	门	8	8	
		学时	576	576	
	网络教学课程数*	门	32	64	
		学时	2304	4608	
6	教学资源库数	个	3	24	
	其中：国家级数量*	个	0	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	3	23	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	463	917	
		学时	16668	33012	
	在线精品课程课均学生数*	人	5360	500	
	其中：国家级数量*	门	0	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	1	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	463	916	
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0		

8	虚拟仿真实训基地数	个	8	8	新增指标
	其中：国家级数量*	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	省级数量	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	校级数量	个	8	8	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
9	编写教材数	本	3	6	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	1	
	校企合作编写教材数量	本	3	5	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500	1500	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.08	1.00	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	41771.80	21900.00	

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，链并选择对接产业链

	专业群名称（2022年）	核心专业	选择对接产业链		专业群名称（2023年）	核心专业	选择对接产业链
1	数控技术专业群	数控技术	装备制造	1	数控技术专业群	数控技术	装备制造
2	电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术	电子信息	2	电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术	电子信息
3	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	新一代信息技术产业	3	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	新一代信息技术产业
4	电子商务专业群	电子商务	服务业	4	电子商务专业群	电子商务	服务业
5	数字媒体艺术设计专业群	数字媒体	影视动漫	5	数字媒体艺术设计专业群	数字媒体	影视动漫

表4 服务贡献表

名称:江苏联合职业技术学院苏州分院

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生就业人数*	人	903	925	
	其中:A类:留在当地就业*	人	883	901	
	B类:到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C类:到中小微企业等基层就业*	人	657	768	
	D类:到大型企业就业*	人	113	50	
2	横向技术服务到款额	万元	-	2	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	
3	纵向科研经费到款额*	万元	53.50	21.65	
4	技术产权交易收入*	万元	-	-	
5	知识产权项目数	项	1	4	
	其中:专利授权数量	项	1	1	
	发明专利授权数量	项	0	1	
	专利转让数量	项	0	0	新增指标
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	2	3	
	非学历培训学时*	学时	1250	1088	
	公益项目培训学时*	学时	-	384	
7	非学历培训到账经费	万元	204.55	-	

表5 国际影响表

名称:江苏联合职业技术学院苏州分院

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	1	
	接收国外留学生人数	人	1	7	
	接收国外访学教师人数	人	0	1	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中:专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	1	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中:专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中:在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	14	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	1	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表6 落实政策表

名称:江苏联合职业技术学院苏州分院

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	4724	4791	
2	年生均财政拨款水平*	元	36283	33533	
3	年财政专项拨款*	万元	1587.88	1166.74	
4	教职员工额定编制数*	人	427	427	
	教职工总数*	人	399	419	
	其中:专任教师总数*	人	379	387	
	思政课教师数*	人	18	21	新增指标
	体育课专任教师数	人	23	23	新增指标
	美育课专任教师数	人	5	5	
	辅导员人数*	人	19	23	新增指标
5	班主任人数	人	139	135	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3141	2937	新增指标
	其中:学生体质测评合格率	%	88.32	86.87	新增指标
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	470	1548	新增指标
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	-	-	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	6	新增指标
9	聘请行业导师人数*	人	10	16	
	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	新增指标
	行业导师年课时总量*	课时	800	1280	
	年支付行业导师课酬	万元	9.20	14.72	
10	年实习专项经费*	万元	13.64	5.68	
	其中:年实习责任保险经费*	万元	5.99	5.68	

附件 案例集

案例 1 行动课堂持续推进 效度再度提升

苏州分院服装专业的《中外服装史》作为专业基础课程一直致力于“行动课堂”教学改革，将美育体验融入专业知识的学习，不断提升课堂教学效度。教师有意识地、自觉能动地把美育体验的教学理念运用到具体的教学实践中去，主动确定美育体验教学目标、设计场景和活动，并组织开展综合性学习实践活动，加强学校美育与传统人文的有效链接。通过融美育于教学，提升教学质量，拓展教学的广度与深度，筑牢文化自信。2022年10月在19服装与服饰设计1班开展的一堂《一眼千年——古代证件照》实践活动课就很好地贯彻了这一理念。学生挑选其中某个朝代的人物形象，进行服饰、发型、妆容的再现，完成一张“历史证件照”。学生通过小组合作，考据复原出古代华裳和精美的妆容，人物随着飘飘轻裾，都鲜活了起来。本次活动受到了省级媒体的宣传报道，产生了广泛的影响。



图 3 省级媒体报道苏州分院复原“古代证件照”活动

案例 2 砥砺前行，成就梦想

王瑶，苏州分院服装工程系 2016 届服装与服饰设计专业优秀毕业生之一。该生在校期间学习认真，勤奋刻苦，积极参加技能大赛训练，于 2014 年获得苏州市职业技术学院服装类技能大赛一等奖，江苏省职业院校服装类技能竞赛二等奖，全国职业院校服装类技能竞赛金奖；获评苏州市三好学生。毕业之后，她进入昆山艺俊服饰有限公司，担任主版师兼版房主管，后辗转任职于多家大型服装公司，担任主版师，积累了丰富的经验。目前，她任职于上海兰滕彼斯服饰有限公司，担任品牌 11 willow street 的主版师。同时，她的个人工作室与多位独立品牌设计师合作，成果斐然，获得了市场的认可。



图 4 苏州分院服装系优秀毕业生——品牌服装主版师

案例 3 励志笃行，花开遍野可期

——苏州分院多样化推进青年教师成长

为促进青年教师迅速成长，为青年教师在教育教学、科研工作中脱颖而出创造条件，为学院可持续发展奠定人才基础，苏州分院多举措、多样化推进青年教师成长。

教师成功经验分享会是青年教师成长过程中极为有效的方式之一。苏州分院苏州市名教师之一李娜老师分享的《宁静致远，格物致知》，给青年教师提供了极为宝贵的经验滋养，李娜老师认为青年教师要努力沿着教坛新苗——教学新秀——学科带头人——教学名师——特级教师——教育名家的路径将自己淬炼成为名师；提出教师要摒弃功利中心，走向职业中心，抵达人本中心；要成熟不圆滑不世故、自信并谦虚进取、平凡而不平庸、允许并面对一切发生。

青年教师的成长是学院发展的基石，更是学院发展的未来。分享会的形式让青年教师能清晰地借鉴老教师、名教师的经验，少走弯路，励志笃行，在以后的人生路上更顺畅。



图5 苏州分院市名教师作教师成长感悟分享

案例4 苏州分院学生荣获2022年全国院校室内设计技能大赛总决赛一等奖

2022年第一届全国院校室内设计技能大赛总决赛于3月24日至26日在北京举行，此次大赛由中国室内装饰协会主办、教育部职业院校艺术设计专业教学指导委员会支持的“技能成才、共创未来”吸引了来自全国50名中职选手同台竞技。我校艺术设计系陈燕、于宁两位专业老师带队2020级学生徐玲玲，鲍慧在全国多支赛队伍中经过激烈角逐并脱颖而出，喜获国赛（中职组）一等奖！这是我系继今年2月份参加2022年度江苏省职业院校技能竞赛艺术设计赛项勇夺四金、创造参赛选手金牌率100%的佳绩后，又一次历史性突破！本次大赛面向全国中职、高职、本科院校室内设计相关专业，在全国29个省级赛区历时5个月，共计1000余支参赛队伍经过层层选拔，最终中职组共25组、高职组共80组代表队参加总决赛。中职组竞赛内容主要围绕艺术设计专业的核心技能，重点考查选手室内设计方案CAD施工图纸绘制及效果图表现两个模块。CAD施工图纸绘制模块内容包括空间平面图、顶面图、立面图、节点图的绘制，效果图表现模块内容包括效果图制作及方案内容排版两项技能。对选手设计水平、绘制能力、耐力毅力都是一次极大的考验。



图6 苏州分院学生获2022年全国院校室内设计技能大赛总决赛一等奖

案例5 苏州分院禅绕画在学生心理健康教育中的应用

《心理健康与职业生涯》是五年制高职一年级第二学期思想政治课的构成模块。如何帮助青春期的孩子认识自我健康成长，在校园中和谐交往快乐生活，始终是苏州分院思政课心理健康教育模块的追求。

史政教研室向优秀传统文化结合，借用禅绕画的形式帮助学生达到放松、正念的效果。利用这一模式，青春期的学生通过自我觉察，能获得内心的和谐与平淡，得到求真、求善、求美的心灵体验，形成积极的心理特质，增进心理健康水平。形成多个研究成果：《禅绕画在五年制高职学生朋辈心理辅导中的应用探索》（省职教学会立项课题）、《表达性心理治疗技术在五年制高职学生心理辅导中的应用探索》（苏州市高职高专重点课题）；编写完成《创意禅绕画》校本教材，被评为第三届苏州中小学“学科德育精品课程”。



图7 苏州分院禅绕作品及学生反馈

案例6 课程思政与专业教学的无缝结合探索

《电子产品装配与调试技术》是职业学校电子专业一门实践性很强的课程，要想真正实现“课程思政”与专业教学的无缝结合，首先需要真正明确内涵丰富、种类繁多的思政元素的含义，深层次剖析和挖掘思政元素的内涵和外延。本案例尝试从“责任担当、如何做人、如何做事”出发，将思政元素划分为“博大的家国情怀、深厚的人文素养、严谨的科学精神”三个维度。这三个维度之间辩证统一、相互联系、相互促进、相互依存的，例如家国情怀是人文素养的内在必然要求，人文素养作为世界观指导着代表方法论的科学精神，而科学精神又贯彻着人文素养的要求。同时，这三个维度之间也并非泾渭分明，例如诚信既是健全人格的组成元素，又是倡导学术诚信的科学精神不可分割的部分。“家国情怀——人文素养——科学精神”三个维度有机结合，共同构成了多维度思政元素体系。

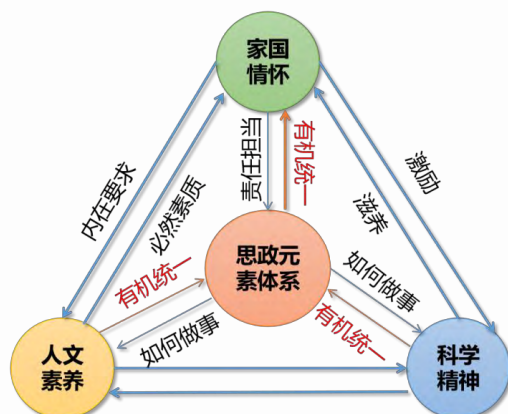


图8 多维度思政元素体系模型

案例7 创新点亮梦想，创业成就未来

苏州分院积极响应国家“大众创业，万众创新”的号召，大力支持学生创业，不断完善创新创业服务，苏州分院创业园作为大学生孵化基地继续发挥着创业实践作用，本年度新增4个创业项目入驻创业园。其中圆点科技创业团队通过对市场调研，设计了一款针对居家老人的智能家居产品，它具有诸多智能化与人性化的功能：其核心功能为1.老人摔倒检测；2.摔倒通知；3.语音通话。该智能家居产品以其便捷、智能的特点成为了老年人生活的好帮手。团队研究之初就决定使用成熟的Yolo v5（Yolo算法第5代）作为团队的主攻方向。目前，该程序的代码已经完善，并训练出一套基本的数据集，产品市场前景十分可观。



图9 苏州分院创业团队努力研发产品中

案例8 专业建设赋能劳动教育，推动“彩虹劳育”高质量发展

苏州分院依托系部“专业+”优势，开展了精彩纷呈的“彩虹劳育”主题教育。学生制作荣获省、市劳动模范两位教师的视频，在全校开展《劳模老师说劳动》宣讲活动。发挥党建引领“书记项目”优势，打造劳动教育实践课程，校园里的“一亩菜园”，让学生传承农耕文化，体验劳动魅力；利用产教融合契机，与企业共建校外劳动教育实践基地；荣获电子商务国赛金牌学生团队，携手贵州

铜仁的学生开设直播，共话直播助农的职业劳动主题；“彩虹教室”班级文化评比，实践设计专业能力，培养职业劳动素养。2023年5月，苏州分院被授予“苏州市中小学生劳动教育实践基地”。



图 11 苏州分院学生在“一亩菜园”中劳作



图 12 苏州分院经贸系学生专业+赋能“彩虹劳育”直播助农

案例9 “青苏”潮玩社 文创赋能石路商圈释放新活力

“青苏”潮玩社热衷于文创设计和艺术创作，在过去的一年中，积极参与石路商圈文创设计活动。设计了一系列与当地特色相关的文创产品，如明信片、手工艺品等。还参与了轨神仙活动。充分利用资源，探索创意改造，将“闲置”变成“宝”，打造以学生为主体的原创设计作品展示窗口。负责核酸厅的整体设计以及材料加工制作。从设计到后期的装饰与制作，师生们一起努力打造创意孵化小站。在文化创新中提升艺术青年对职业的认同以及自身价值的认可，为青青校园美育做出积极贡献！



图 13 苏州分院社团学生改造核酸亭



图 14 苏州分院社团学生三下乡进社区送服务——手工编织教学

案例 10 赠人玫瑰 手有余香——博雅志愿者服务队为外来工子女送温暖

苏州分院博雅志愿者服务队依托本专业优势，与木渎镇新时代文明实践所合作建立志愿服务基地，参与志愿服务活动。自 2023 年 3 月起与木渎镇外来人员子女友好学校合作，使之成为固定志愿服务，开展送教上门活动。暑假中，还为外来工子弟带去 3 节生动有趣的手作课程，完成暑期托管志愿服务，为外来务工者解决了假期孩子无人看管的难题。2023 年，博雅志愿者服务队共送教上门 6 次，服务学生约 300 人次。志愿服务队受到了对口学校、木渎镇新时代文明实践所的好评。服务队除固定志愿服务之外，还不定期走进社区，参与到社区的服务中。



图 15 苏州分院学生开展暑期托管志愿服务手作实践

案例 11 南北协作联合办学 同享优质教育资源

2023 年 4 月，苏州分院领导一行 4 人赴泗阳中等专业学校参观交流。此次交流内容主要围绕“教学管理”和“五年制人才评估”两大主题展开。苏建良副校长围绕五年制人才评估工作分享了经验，做了题为《江苏省五年制办学单位人才培养工作水平评估现场考察迎评要点解读》的报告；机电工程系夏平副主任以我院机电工程系为例，围绕系部专业建设、人才培养方案、课程标准等方面做了题为《五年制高职“三说”要求及实施策略》的报告。两位老师的分享，为泗阳中专五年制人才评估工作提供了新的思路和方向。

苏校一行在泗阳中专党委书记、校长刘波陪同下，参观了校企合作实训基地、走访骨干系部，双方就五年制专业群构建、专业设置动态调整、产教融合校企合作的措施和方法等制约学校发展的关键领域进行深入探讨。



图 16 苏建良副校长在泗阳中专作专题报告

案例 12 红色基因传承 五卅研学敬英烈

缅怀革命先烈，弘扬民族精神。清明时节，分院开展师生“走进姑苏五卅路”的红色研学之旅。研学路线为五卅路-同德里、同益里-苏州公园-五卅路纪念碑-体育场路（路经）-中共苏州独立支部旧址（周一不开馆）-章太炎故居（维护中）-肯达美术馆。活动让学生切实感受自己身边实实在在的英雄，了解革命先辈的故事，引导学生慎终追远、继承光荣传统，增强学生的爱国主义情怀。抚今追昔，鉴往知来。最深的缅怀是弘扬，最好的纪念是传承。



图 19 苏州分院开展红色研学之旅

案例 13 苏州分院学子被芬兰海门应用技术大学录取

苏州分院重视学生的国际化培养，通过开设海外优质大学留学宣讲活动，在学院对外交流部网站上开设海外留学直通车专栏、班会课直播、海外院校远程直播等多渠道为学生搭建海外学历提升的信息获取便捷途径。

2023 年 6 月我院机电工程系王琛玮同学，信息工程系李宇杰同学、张凯悦同学喜获芬兰国立海门应用大学 HAMK 的录取 offer。三位同学在学院的高度关心，老师的全力帮助和自身的不懈努力下，凭借优异成绩和卓越表现，最终获得了理想的海外大学录取通知书。自 2018 年与芬兰海门应用技术大学达成合作意向以来，我院每年都有毕业生收到录取通知书，至今已有 8 名学生赴芬兰海门应用技术大学继续深造。

项目背景： 2008 年，江苏省教育厅与芬兰国家教育部签订框架合作协议。苏州市教育局直属高职校和芬兰的职业技术大学之间进行学历对接，使苏州职业院校的毕业生在芬兰 HAMK 大学通过两年的学习能够拿到学士学位证书。



图 22 苏州分院机电工程系学生线上面试中
芬兰 HAMK 大学录取通知书

案例 14 交流互鉴共发展 笃行致远向未来

2023 年 5 月 11 日至 5 月 12 日，苏州分院电子专业学生和来自韩国忠北半导体高等学校的学生组成的交流团队进行了一次专业交流体验活动。团队成员参观了苏州高新区固得电子企业，对学院 5G 通信技术体验馆、光伏发电体验馆、无人机操控体验馆、智能医疗体验馆等多个展厅进行了深入的了解和体验。通过参观和体验，韩国学生了解了当前中国电子产业的最新发展动态和技术趋势，同时亲眼见证了现在电子企业和研究机构的先进技术和管理经验。未来，苏州分院将通过更丰富的课程形式和多样的教学内容，使学生更加深入地体验两国传统文化，提高跨文化交流能力，提升国际化办学水平，助推教育教学的快速、协调、可持续发展。



图 23 苏州分院中韩交流生在固得电子企业参观学习

案例 15 苏州分院服装工程系“1+X”认证试点工作成效显著

苏州分院把落实“1+X”证书制度作为提高技术技能人才培养质量的重要举措，在“1+X”认证试点工作上取得了显著成效，不仅提高了学生的专业技能和职业素养，也推动了专业建设和课程改革的深入发展。

服装陈列设计职业技能等级证书考试内容分为三个模块：理论考核、虚拟仿真软件卖场陈列考核、陈列实操考核。主要考查学生专业理论知识、计算机虚拟仿真应用技能、服装卖场陈列规划能力等主要内容，对学生的专业知识和实操技能水平提出了较高的要求。

截至目前，苏州分院服装陈列与展示设计专业学生共有 71 人获得 1+X 服装陈列设计技能等级证书，其中 2019 级、2020 级 56 名学生获得中级证书，2021 级 15 名学生获得初级证书，考证通过率高达 98%。苏州分院服装工程系自 2021 年起顺利承办全国“1+X”服装陈列设计职业技能等级认证考试共计 3 次，为苏州唯一考点。



图 26 苏州分院服装陈列设计职业技能等级证书考试现场

案例 16 学徒制订单试培养 校企合作项目化育人

苏州分院艺术设计系领导携视觉传达设计教研室部分骨干专业教师与苏州印刷总厂部分领导就分院数字印刷图文技术人才培养方案的修订展开研讨。

校企双方结合印刷行业的发展现状，结合目前行业的用人需求、生产工艺、技术升级等，对印刷数字图文技术的专业人才培养方案课程体系进行了梳理总结，确定了通过共同开发课程标准、共编校本活页式教材、打造师资队伍、阶段性校企互动四个途径。就项目式教学、现代学徒制试点班的推进、印刷行业认知实践、顶岗实习、企业工作手册式教材研发、企业实践课程嵌入教学过程、毕业生就业、共同培育双师型教师团队等问题进行了深入探讨。这是一次接地气的校企深度合作、双导师互促提升，校企双方互利共赢的研讨。



图 27 校企合作研讨人培方案修订

案例 17 校企合作 共育 5G 应用人才

中国联通是一所世界五百强企业，拥有覆盖全国、通达世界的现代通信网络。近年来，中国联通以 5G 为引领，加快实施 5G 网络共建共享，积极致力于打造云网一体的新生态，推动网络资源优化演进升级，持续提升网络竞争力。苏州分公司作为我校校外实习基地，积极参与我校 5G 应用人才培养，通过现代学徒制项目、共建课程、开展师资培训等方式，实现了校企资源的有机结合和优化配置，为校企联合培养、协同育人打下坚实的基础。学生们在联通公司就 5G 差动力保护装置、5G 基站建设、5G 网组成方向跟随师傅开展毕业设计，接触到了前沿新知识，体验到了 5G 新技术。



图 28 联通学院现代学徒制项目签约现场

案例 18 以研促教谋发展，凝心聚力笃前行

教育科研工作是学校内涵发展的重要抓手，课题研究是教育科研的重要载体。苏州分院秉承“科研兴校、质量立校、特色强校”的办学理念，以全面提升教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，优化教育教学管理，树立“问题即课题、教学即教研”的理念，立足学科，扎实推进校本研修，积极开展各级各类课题研究，以课题促科研，科研促发展，更新教师教学理念和教学方式，不断提高教育教学质量，提升教师教学教研水平。



图 29 校本研修常态开展

案例 19 苏州分院以主题教育为契机 全面开展党建专项提升行动

分院党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真学习贯彻习近平总书记在江苏、苏州工作重要讲话中安要指示精神，把主题教育作为用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想意志行动的领航工程、武装党员干部头脑的铸魂工程、推进中国式现代化苏州新实践的聚力工程、深入学习贯彻党的创新理论，全面开展党建专项提升行动。

一是聚焦组织建设，提升党组织领导力。优化调整组织架构，配齐配强支部班子，使党建工作与业务工作紧密结合、同频共振，相互推动，充分发挥党支部战斗堡垒作用。二是加强队伍管理，提升党组织战斗力。加强师德师风建设，优化党员队伍结构，建立健全“双培养”机制。强化党员标杆引领，开展“立足岗位作贡献”活动，以选树“双馨园丁”先锋岗为抓手，开展“学习身边的榜样”活动，引导党员教师立足本职、干在实处、走在前列。三是强化活动牵引，提升党组织执行力。严格落实组织制度，打造“一支部一特色一实事”。深化“1+X”工作法，恪守服务群众初心。深化“我为群众办实事”活动，加强与狮山街道横山社区党建结对联系，持续推进对泗阳中专办学点的结对帮扶工作。筑牢廉洁文化阵地，落实全面从严治党政治责任，把廉洁文化教育融入到学院日常管理和校园文化建设等方面。



图30 苏州分院以主题教育为契机 全面开展党建专项提升行动

案例 20 调查研究助力学院“双馨党建”走深走实

苏州分院党委认真贯彻落实主题教育要求，坚持“调”“研”并重，做深做细“后半篇文章”，让调查研究助力学校“双馨党建”走深走实，成为推动新阶段学院高质量发展的“金钥匙”。学院党员干部聚焦以赛促教，聚焦专业特色，聚焦管理效能，开展了30余次院内外专题调研，组织座谈访谈20次，发放各类调查问卷近550份，发现问题39个，制定整改举措61余项，超3000多名师生感受到了关怀和鼓舞。通过调研，帮助学校艺术技能团队对标找差、攻克弱项，最终该团队在国赛中勇夺新赛项二等奖，这也是江苏团队在该赛项取得的最好成绩；助力系部深挖教学科研、师资队伍、学生管理、校企合作等方面的亮点特色，精准对接苏州产业发展需求，更科学地制定专业人才培养方案，持续拓展产教融合、校企合作的广度和深度；有效增强行政人员的岗位意识、责任意识、服务意识，切实提升学院行政管理效能，为内设机构改革和选人用人机制优化提供理论依据；深入学习“双高”院校成功经验，强化交流，更新理念，拓宽视野，为我院进一步加强专业群建设、企业（产业）学院建设、技术服务能力提升、高层次人才引育等工作提供参考借鉴。



图31 调查研究助力学院“双馨党建”走深走实



图32 苏州分院暑期党员教育学习培训

案例 21 苏州分院“我为师生（企业）办实事”实践活动推动党史学习教育成果转化服务现实举措

苏州学院以“1+X”党建品牌为载体，开展“我为师生（企业）办实事”实践活动，研订专项方案、召开专题会议，全面安排部署，落实时间表、路线图和工作台账，确保学院“我为师生（企业）办实事”工作落到实处。一是承办苏州市青少年天工节，有力促进职普融通。二是结队帮扶推进苏南苏北职教均衡高质量发展。三是用好“网上借阅社区投递”自助网投服务点，服务社会。四是党支部积极参与掀起我为师生（企业）办实事热潮。学院各支部结合特色，将学习所得化为服务师生（企业）的实际行动：开展以学院为中心的产教融合联合体项目，优化学生就业岗，助力企业纳贤才；组建“果艺橙”创意团队，联合姑苏区退役军人局、金阊街道开展“石路双拥商圈”文化创意活动，积极打造双拥商圈LOGO、地标和文创商品；参与金阊街道组织的“石路轧神仙”创意市集，助力文化传承与创新；走进狮山社区，让旧“墙”换新貌等活动。真正做到让技能走出校园，服务于社会。



图 33 天工节活动：非遗编织——心有千千结



图 34 “果艺橙”创意团队参加创意文化集市活动

案例 22 苏州分院“两在两同”建新功 高质量发展出实效

苏州分院根据省委市委“两在两同”建新功要求，坚持教育教学与疫情防控工作两手抓两手硬，勇夺疫情防控和教育教学“双胜利”。一是强化党建引领，进一步落实全面从严管党治校专题教育活动精神，以“1+X”工作法为载体，推进党史学习教育走深走实见行见效。二是深化“领航学校”建设，贯彻落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，建设高素质教师队伍，建设现代学校制度，加快信息化步伐，推进对外交流合作，提升学校贡献度。三是建设高水平专业群，构建行动课堂，打造专业课程体系；对照行企标准，建设优质课程资源；培养工匠之师，打造“四有”教学团队；推行“1+X”考证，完善技能教学基地。



图 35 苏州分院“两在两同”工作会现场